

АНКЕТА

Уважаемые коллеги!

В нашем ДООУ ведется работа по подготовке педагогического коллектива к работе в условиях профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

В целях ознакомления с вашими мнениями в данном аспекте и определением уровня соответствия вашей профессиональной компетентности требованиям нового документа просим ответить на предлагаемые вопросы. Для этого обведите кружком номер наиболее удовлетворяющего вас суждения.

Благодарим за участие. Надеемся на сотрудничество.

Ф.И.О _____

1. В достаточной ли мере Вы осведомлены о профстандарте педагога как документе, в котором определены основные требования к квалификации педагога?

1.1. Да;

1.2. Нет;

1.3. Нуждаюсь в дополнительном разъяснении _____

2. Можете ли Вы констатировать уровень развития Ваших профессиональных компетенций (по стандарту)?

2.1. Высокий;

2.2. Средний;

2.3. Ниже среднего;

2.4. Затрудняюсь с ответом.

3. Ваше профессиональное мастерство позволяет Вам разработать и реализовать персонифицированную модель профессионального развития в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартом?

3.1. Разработаю самостоятельно;

3.2. С помощью членов методической службы;

3.3. С помощью педагога-наставника;

3.4. Ваше видение проблемы _____

4. Как Вы планируете реализовать свой творческий потенциал, чтобы соответствовать имиджу современного педагога ДООУ? _____

4.1. Использовать проектную деятельность как эффективный метод профессионального развития;

4.2. Активно заниматься самообразованием;

4.3. Участвовать в методической работе ДООУ;

4.4. В семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях....

5. Каков Ваш методический заказ к формам профессионального развития в соответствии с вашими образовательными потребностями? _____

5.1. Педагогический практикум с элементами тренинга;

5.2. Деловые игры;

5.3. Мастер-класс.

ТЕСТ "ГОТОВНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ"

ФИО _____

Стаж по занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Я осознаю необходимость саморазвития в современной образовательной ситуации и получаю положительные результаты.			
2.	Я считаю, что мне нет необходимости в чем-либо меняться.			
3.	Я осознаю свои достоинства и недостатки как профессионала и личности педагога.			
4.	У меня нет желания знать свои плюсы и минусы.			
5.	Я хочу соответствовать имиджу современного воспитателя.			
6.	У меня есть определённый план достижения поставленных перед собой целей и задач в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог».			
7.	Для меня самообразование на современном этапе – дополнительная нагрузка.			
8.	Мне проще реализовать планы самообразования во взаимодействии с коллегами.			
9.	Я отдаю приоритет индивидуальной форме самообразования.			
10.	Я руководствуюсь принципом «Развивайся раньше, чем тебя заставят это сделать обстоятельства».			
11.	Обстоятельства сильнее меня, даже если я очень хочу что-то сделать.			
12.	Мои неудачи во многом связаны с неумением это делать.			
13.	Я не боюсь неудач и ошибок.			
14.	Я умею заставить и изменить себя, когда надо.			
15.	Я уверена, что мое самообразование – залог успешной деятельности в условиях профессионального стандарта «Педагог».			
16.	Я верю, что все задуманное мной осуществится.			

**КАРТА САМООЦЕНКИ СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ,
ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ
НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

ФИО _____

Стаж по занимаемой должности _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

№	Компетенции	Балы		
1.	<p><i>В области специфики дошкольного образования.</i> Знать: - особенности организации работы со своими воспитанниками; - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей.</p>			
2.	<p><i>В области организации образовательной деятельности воспитанников.</i> Уметь: - планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС; - планировать и корректировать образовательные задачи (совместно со специалистами)...с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; - организовать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности.</p>			
3.	<p><i>В области оценки возможных достижений воспитанников.</i> Владеть: - методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ; - осуществлять последующую образовательную деятельность ребенка с учетом уровня его развития</p>			
4.	<p><i>В области обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды.</i> Уметь: - моделировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей; - гибко перестраивать пространство по инициативе детей.</p>			
5	<p><i>В области в области психолого-педагогического просвещения родителей.</i></p>			

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; - использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; - планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО. 			
6	<p>В области ИКТ-технологий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 			
7	<p>В области личностного саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать ситуацию с точки зрения коллег и достигать взаимопонимания; - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики 			

Примечание:

Рефлексируя свою профессиональную деятельность и определяя степень соответствия профессиональных компетенций профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», воспитатель использует 3-хбальную шкалу:

0 баллов – компетенция не выражена,

1 балл – компетенция слабо выражена,

2 балла – компетенция явно выражена

**АНКЕТА
ПО ИТОГАМ САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

1. Ф.И.О _____

2. *Можете ли Вы теперь утверждать, что самообразование - важный фактор, обеспечивающий вам успех в новых условиях работы?*

2.2. *Обоснуйте собственное мнение* _____

3. *Развитию каких профессиональных компетенций Вы уделяли наибольшее внимание?*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. *Как сочеталось ваше самообразование с подготовкой коллектива к работе в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»*

5. *Какие трудности Вы испытываете при работе с темой самообразования?*

6. *В какой помощи нуждались?* _____

7. *В чем заключалось творческое сотрудничество с коллегами (если оно имело место) в период работы над темой самообразования*

8. *Что дала самостоятельная работа для повышения Вашего профессионального уровня?*

9. *Каковы Ваши дальнейшие планы по самообразованию?* _____
