

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района на 2015-2016 учебный год

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения и направлена на проведение коррекционно-развивающей работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушения аутистического спектра и интеллектуальную недостаточность разной степени выраженности).

Рабочая программа разработана педагогом- психологом Свинцицкой Ю.А, первой квалификационной категории на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Основная *цель рабочей программы:*

- Создание условий для развития эмоционального, социального, интеллектуального потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья и формирования его позитивных личностных качеств.

Программа направлена на решение следующих *задач:*

- Развитие интереса к взаимодействию с другими людьми у воспитанников с различными нарушениями развития.

- Формирование адекватного восприятия объектов окружающего мира в совокупности их свойств на основе активизации работы органов чувств у воспитанников с различными нарушениями развития.

- Развитие познавательной активности и коррекция недостатков когнитивной сферы у воспитанников с различными нарушениями развития.

- Предупреждение вторичных отклонений в эмоционально-личностной и поведенческой сферах у воспитанников с различными нарушениями развития.

- Формирование психологической готовности к школьному обучению воспитанников с различными нарушениями развития.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 2015-2016 учебный год и предполагает :

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Реализация коррекционно- развивающего направления обеспечивается за счет:

– психолого-педагогической, медико-социальной служб сопровождения (диагностика, подгрупповое, индивидуальное сопровождение);

Направления коррекционной работы ОУ:

- комплексное психолого-педагогическое медико-социальное обследование познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, моторики и т.д.;
- определение индивидуального маршрута развития;
- воспитание устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;
- формирование ведущих видов деятельности (предметно-практической, игровой, в старшем возрасте - формирование предпосылок к учебной деятельности);
- обеспечение полноценного психического развития: оздоровление организма, коррекция двигательной сферы, развитие общей, мелкой и артикуляторной моторики; формирование эталонных представлений (цвет, форма, величина);
- развитие мышления и речи, памяти и внимания;
- развитие умственных и творческих способностей;
- коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере: формирование умения регулировать свое поведение, умения подчиняться правилам игры, режимным моментам и т.д.;
- формирование коммуникативной деятельности: умение находить и поддерживать контакты со сверстниками и взрослыми.

Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме в зависимости от степени тяжести нарушений.

Продолжительность одного занятия составляет от 15 до 35 минут в зависимости от возраста и психофизического состояния воспитанника.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный)

Срок реализации 1 сентября 2015 – 31 мая 2016 года