

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №67 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБДОУ



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ д/с № 67  
/И.Н. Васильева



Приказ № 190 «30» 05 2018г

**Инструкции  
по охране жизни и здоровья  
обучающихся  
в летний оздоровительный период 2018г**

Воспитатели: \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_

## Перечень инструкций:

№1 по охране жизни и здоровья обучающихся *на прогулке*

№2 по охране жизни и здоровья обучающихся *во время одевания на прогулку*

№3 по охране жизни и здоровья обучающихся *во время дальних прогулок*

№4 по охране жизни и здоровья обучающихся *при нахождении на улице*

№5 по охране жизни и здоровья обучающихся *при проведении игр-экспериментов с зеркалами и увеличительными стеклами, игр-экспериментов на улице*

№6 по охране жизни и здоровья обучающихся *при обращении с дверью и при переходе из групповой комнаты*

№7 по охране жизни и здоровья обучающихся *во время приема пищи*

№8 по охране жизни и здоровья обучающихся *во время пользования столовыми приборами*

№9 по охране жизни и здоровья обучающихся *во время ручного труда*

№10 по охране жизни и здоровья обучающихся *в процессе изобразительной деятельности*

## **Инструкция № 1**

по охране жизни и здоровья  
обучающихся  
*на прогулке*

1. Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок – сообщить воспитателю (например: закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет в т.д.).

2. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарищей за одежду, не ставь подножки.

3. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.

4. Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.

5. Нельзя подходить, гладить постороннее животное.

6. Не торопись брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.

7. Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, не принадлежащие д/саду, пакеты, банки, коробки и т. д.

8. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья и плоды деревьев, цветы и т.д.

9. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.

10. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности брать с разрешения воспитателя.

11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога  
\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 2**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

***во время одевания на прогулку***

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания надо быть внимательным.
3. Самостоятельно одеваться в следующей последовательности (по погоде):
  - колготки
  - носки
  - брюки или шорты
  - обувь
  - свитер или кофта
  - шапочка или панама
  - куртка
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов
8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии двери будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

### **Инструкция № 3**

по охране жизни и здоровья  
обучающихся  
*во время дальних прогулок*

1. Перед прогулкой надо построиться по два человека в ряд , держаться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (игрушки или предметы находятся у воспитателя).
3. Выходить за территорию детского сада без сопровождения воспитателя **запрещается.**
4. Во время пешеходной прогулки необходимо:
  - соблюдать дистанцию между парами
  - идти спокойным шагом
  - не толкать впереди идущих товарищей
  - не дергать их за одежду
  - не ставить подножки
  - не задерживать движение (если по какой-то причине надо остановиться, предупреди воспитателя, все остановятся и тебя подождут)
  - будь внимательным, следи за воспитателем
  - идти только по тротуару с правой стороны
  - запрещается ходить по поребрику, который отгораживает дорогу от тротуара
5. Переходить проезжую часть только со взрослым, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
6. Запрещается подбирать с земли различные предметы (игрушки, бумажки, бутылки и т.д.).
7. Нельзя подходить и гладить незнакомое животное.
8. Запрещается уходить с посторонними людьми.
9. В случае даже незначительного ранения, ушиба, плохого самочувствия (усталость), немедленно обратиться к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога  
\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 4**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

*при нахождении на улице*

1. Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
3. Перекресток — самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
4. Чтобы перейти улицу надо найти место пешеходного перехода.
5. Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
6. Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть свободна — иди.
7. Дойдя до середины улицы - остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна — переходи.
8. Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
10. Переходя улицу, следи за сигналами светофора.
11. **СТОЙ! ОСТАНОВИСЬ!** командует пешеходу красный свет светофора.
12. **ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ! СЕЙЧАС РАЗРЕШАТ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ!** — вот что означает желтый цвет.
13. **ПУТЬ СВОБОДЕН! ИДИТЕ!** — это команда зеленого сигнала светофора.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 5**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

***при проведении игр-экспериментов***

***с зеркалами и увеличительными стеклами,***

***игр-экспериментов на улице***

Хранить зеркала, увеличительные стекла в коробке с закрывающейся крышкой. Знать их количество, написать его на коробке. Во избежании порезов, следить чтобы все зеркала и увеличительные стекла были целыми, с обработанными краями. Во время пускания солнечных зайчиков напоминать детям о правилах пользования зеркалами:

1. Не стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
2. Не бросать на пол, на стол, в товарища.
3. 4. Не направлять луч света в глаза товарищу, взрослому.
5. Пользоваться только по назначению.
- б. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания не ловить прямые солнечные лучи.
7. В случае незначительного ранения обратиться к воспитателю.
8. Не брать в рот зеркала, воду.
9. Для игр брать инвентарь и чистую воду, приготовленную воспитателем.
10. Не брызгать воду в лицо, на одежду товарища.
11. После игры убрать инвентарь на место, отдельно от других игрушек
12. В любом случае травматического характера (попадании предмета в глаза, ушиба, падения) обратиться к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 6**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

***при обращении с дверью***

***и при переходе***

***из групповой комнаты***

1. Убедись, что за дверью никого нет.
2. Дверь открывать осторожно, держась рукою за ручку.
3. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы)
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
5. Закрывай дверь медленно, внимательно.
6. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
7. Идти спокойным шагом, не бежать, не кричать.
8. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
9. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки и др.).
10. На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 7**

по охране жизни и здоровья  
обучающихся  
*во время приема пищи*

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарищей.
2. Правильно сиди за столом:
  - следи за осанкой
  - не клади локти на стол
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу правильно пережевывай, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая — не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет, подождать.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога  
\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 8**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

***во время пользования столовыми приборами***

1. Нельзя есть руками, нужно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом, чайной ложкой.
2. Не размахивать руками, чтобы не ударить рядом сидящих и не ранить их.
3. Вилку надо держать острием повернутую к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколотся.
5. Накалывать на вилку немного и не торопясь осторожно есть, не засовывая вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Нельзя ковырять вилкой в зубах, носу, ушах, как у себя, так и у соседа.
7. Нельзя размахивать ножом, тыкать ножом в детей.
8. Не пользоваться чайной ложкой не по назначению (есть вторые и первые блюда).
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами не должна стоять на самом краю, т.к. она может упасть тебе на колени или пол. Можно получить травму.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя и соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые, а ты можешь поранить себя об острый угол.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 9**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

*во время ручного труда*

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем. Инструменты необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя.
7. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
8. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
9. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратится к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога

## **Инструкция № 10**

по охране жизни и здоровья

обучающихся

*в процессе занятий*

*изобразительной деятельности*

1. Подготовить рабочее место к занятию:

*по рисованию*: аккуратно набрать воды в стаканчик и поставить на стол подобрать кисти нужного размера и краски

*по лепке*: аккуратно положить на стол стеки, доску, поставить блюдце с водой.

2. Аккуратно, внимательно и осторожно выполнять работу, правильно пользоваться изобразительным материалом:

- кисточку держать на уровне груди

- не наклонять голову низко к столу

- стеки брать и класть в специально отведенную для них коробочку

3. Использовать оборудование и инструмент строго по их назначению, применяя приемы работы, показанные воспитателем.

4. Запрещается без необходимости ходить с инструментами и изобразительными материалами во время занятия.

5. Запрещается подносить близко к глазам острые предметы (кисточки, стеки, карандаши).

6. Запрещается брать в рот или запихивать в уши инструменты и изобразительные материалы.

7. Запрещается громко разговаривать, кричать, тем самым мешать своим товарищам работать.

8. Следить за правильной осанкой во время работы.

9. После завершения работы: промыть или вытереть о тряпочку инвентарь - убрать инвентарь и изобразительный материал в отведенное для них место задвинуть стульчик .

10. В случае даже незначительного ранения, немедленно обратиться к воспитателю.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ /подпись педагога

\_\_\_\_\_ / подпись педагога