

ГБДОУ д/с №67 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

*Модель эффективного взаимодействия
ДОУ с семьей посредством
информационно-коммуникативных
технологий*



**Семья – не просто жизнь людей
С детьми под крышею одной...
Нет в мире никого родней,
Чем те, кого зовём семьёй...**



Новая цель российского образования

Проблемы России
Стратегия
2020

Общественный договор


Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

Новые технологии

Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

Новая цель образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России



Цель: Повысить эффективность взаимодействия ДООУ с семьей на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Интегрировать информационно–коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи.

2. Повысить информационно–коммуникативную компетенцию всех участников образовательного процесса.

3. Создать информационно–коммуникативную службу в ДОУ.

Задачи:

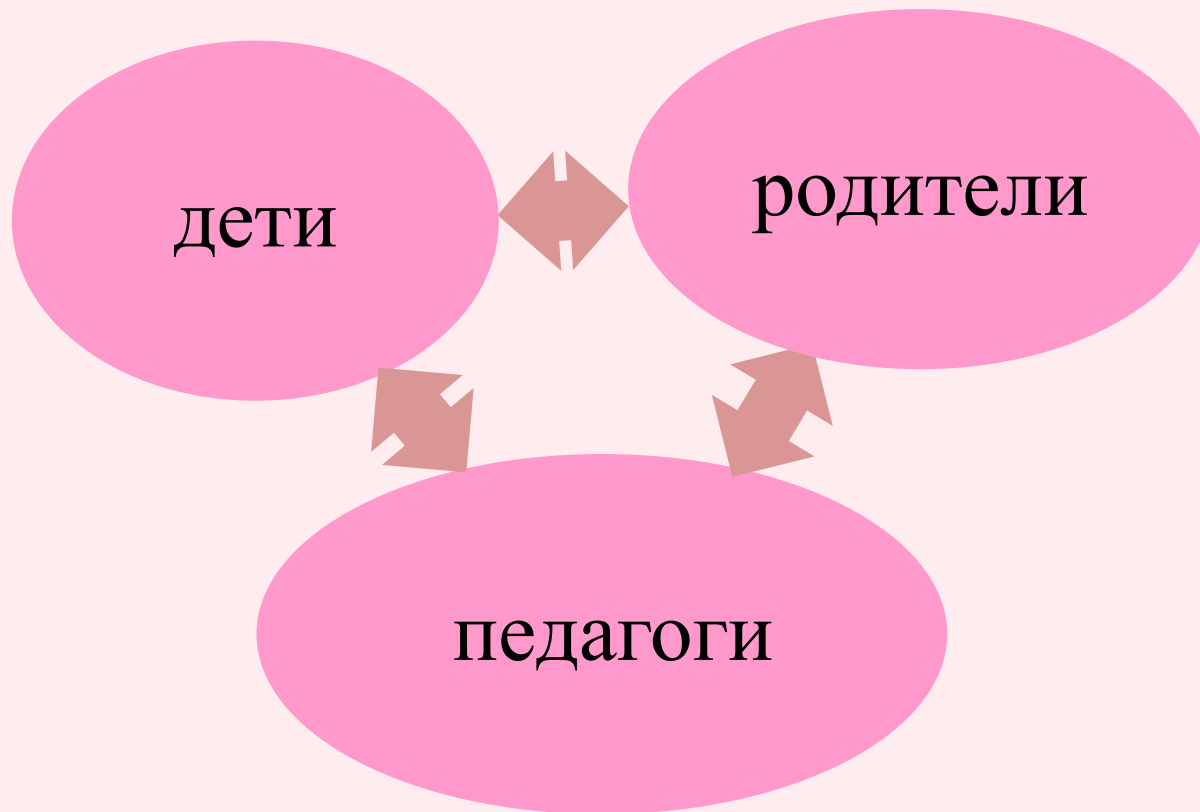
4. Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно–коммуникативных технологий, с целью эффективности взаимодействия.

5. Создать условия для активного использования информационно–коммуникативных технологий в ДОУ.

6. Повысить заинтересованность родителей детей с ОВЗ во взаимодействии со специалистами ДОУ.

7. Популяризировать деятельность ДОУ.

Участники



Родители и педагоги – партнеры в воспитании и образовании детей.

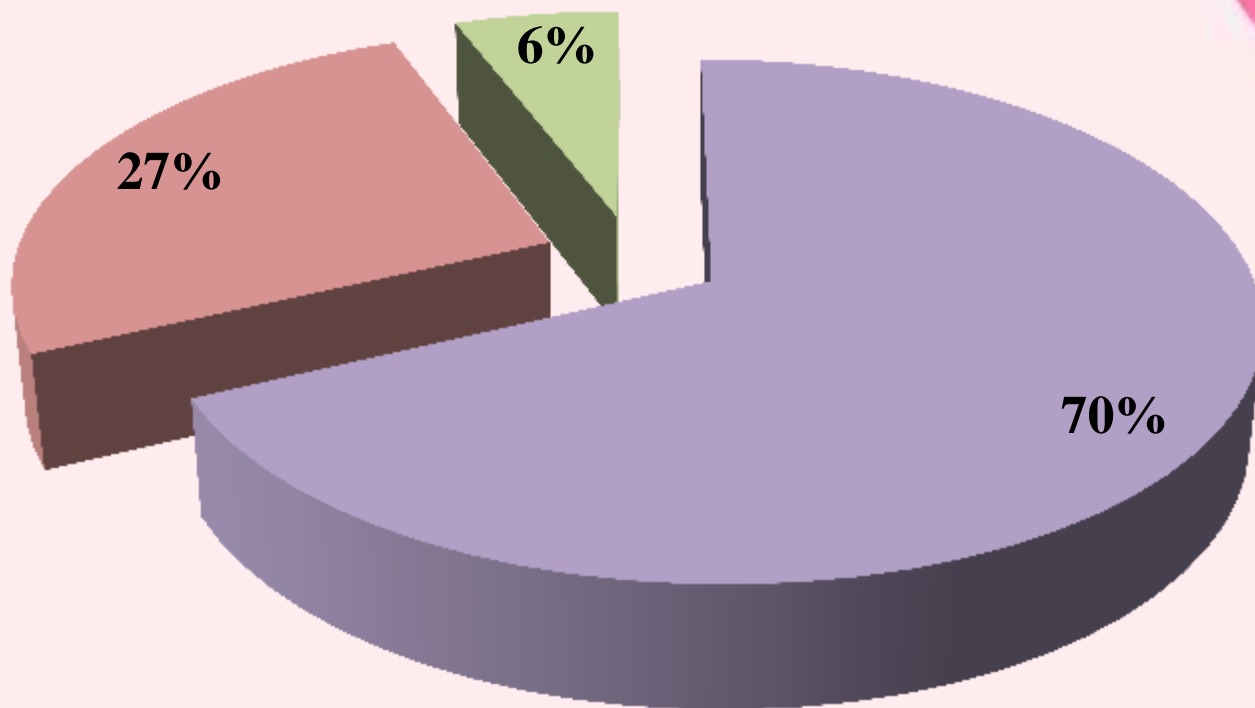
Концептуальные положения:

- Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.**
- Принцип охраны здоровья воспитанников.**
- Информационный подход к педагогическому процессу.**
- Триединство образовательных целей.**

Концептуальные положения:

- Педагогическая целесообразность.**
- Интеграция.**
- Принцип мультимедийности.**
- Интерактивный характер.**

Анализ заинтересованности родителей сентябрь 2014



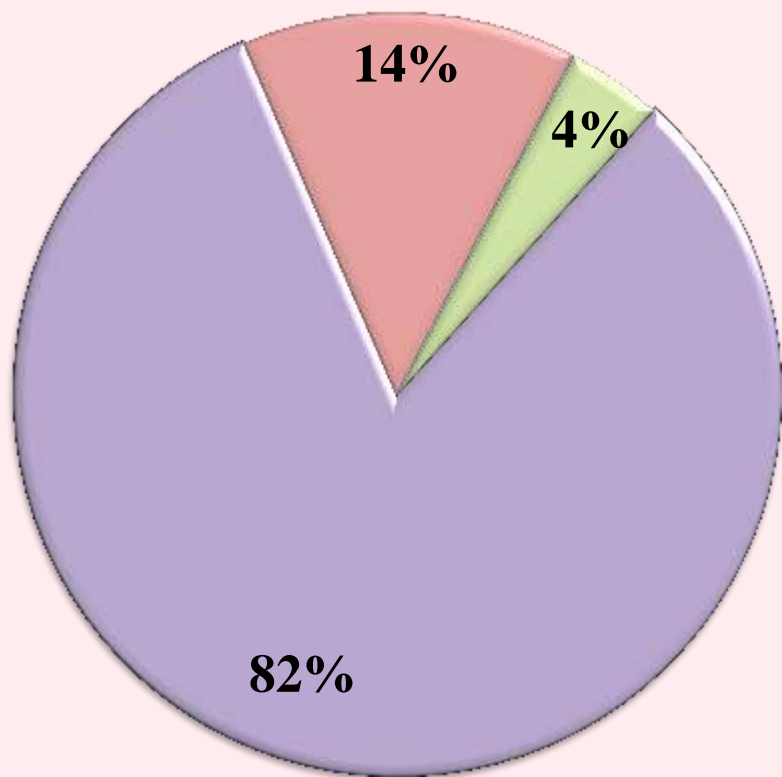
■ считают опыт интересным

■ не видят необходимости в данном проекте

■ не проявляли интереса к данному проекту

Анализ заинтересованности родителей январь 2015

- **считают опыт интересным**
- **не видят необходимости в данном проекте**
- **не проявляли интереса к данному проекту**



Основные преимущества использования ИКТ:

- **минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации**
- **возможность продемонстрировать любые материалы, в том числе документы, фото, видео, презентации и т.д.**
- **обеспечение индивидуального подхода к каждому субъекту коммуникации**

Основные преимущества использования ИКТ:

- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм работы
- постоянный рост объема полезной информации
- диалоговое общение субъектов коммуникации (электронная почта, форум, skype)

Основные преимущества использования ИКТ:

- оперативное получение информации
- расширение информационных потоков
 - создание электронных публикаций (рекомендации для педагогов, советы родителям, новости ДОУ)

Практическая значимость:

- 1. Создание модели Интернет - пространства ДОУ:
Сайт ДОУ, информационные электронные потоки,
электронный вариант газеты «ФиксиНовости»,
электронный вариант журнала
каждой группы ДОУ,
on-line консультации специалистов, Skype-занятия
для детей с ОВЗ, индивидуальные задания по
электронной почте.**
- 2. Развитие коммуникативной культуры субъектов
коммуникации.**

Практическая значимость:

3. Повышение профессионального уровня педагогов.

**4. Создание интегрированного банка информации
(комплект электронных консультаций для
родителей по вопросам образования и воспитания
детей дошкольного возраста и т.д).**

**5. Обобщение и распространение передового
педагогического опыта с использованием
современных инновационных технологий.**

Показатели эффективности:

- 1.Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий.**
- 2.Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей.**
- 3.Публичность и открытость системы управления ДОУ.**
- 4.Функционирование информационно – коммуникативной службы.**
- 5.Обоюдная готовность детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников с ОВЗ.**

Выводы

Организация взаимодействия ДООУ и семьи посредством ИКТ представляет собой интересную и эффективную модель работы.

Данная форма сотрудничества учитывает не только потребности всех участников образовательного процесса, но и повышает их активность и компетентность.

Благодаря установлению доверительно-партнерских отношений между субъектами взаимодействия создаётся благоприятный психологический климат в ДООУ.

Выводы

Сформировалось осознание родителями и детьми необходимости целенаправленной систематической подготовки для успешного обучения в школе.

Осознание родителями детей с ОВЗ собственного воспитательного опыта.

Улучшение качества детско-родительских отношений, их благоприятное дальнейшее развитие.

Выводы

Повышение заинтересованности родителей в развитии собственных детей.

Дальнейшее активное применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.



Благодарим за внимание!!!

