

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

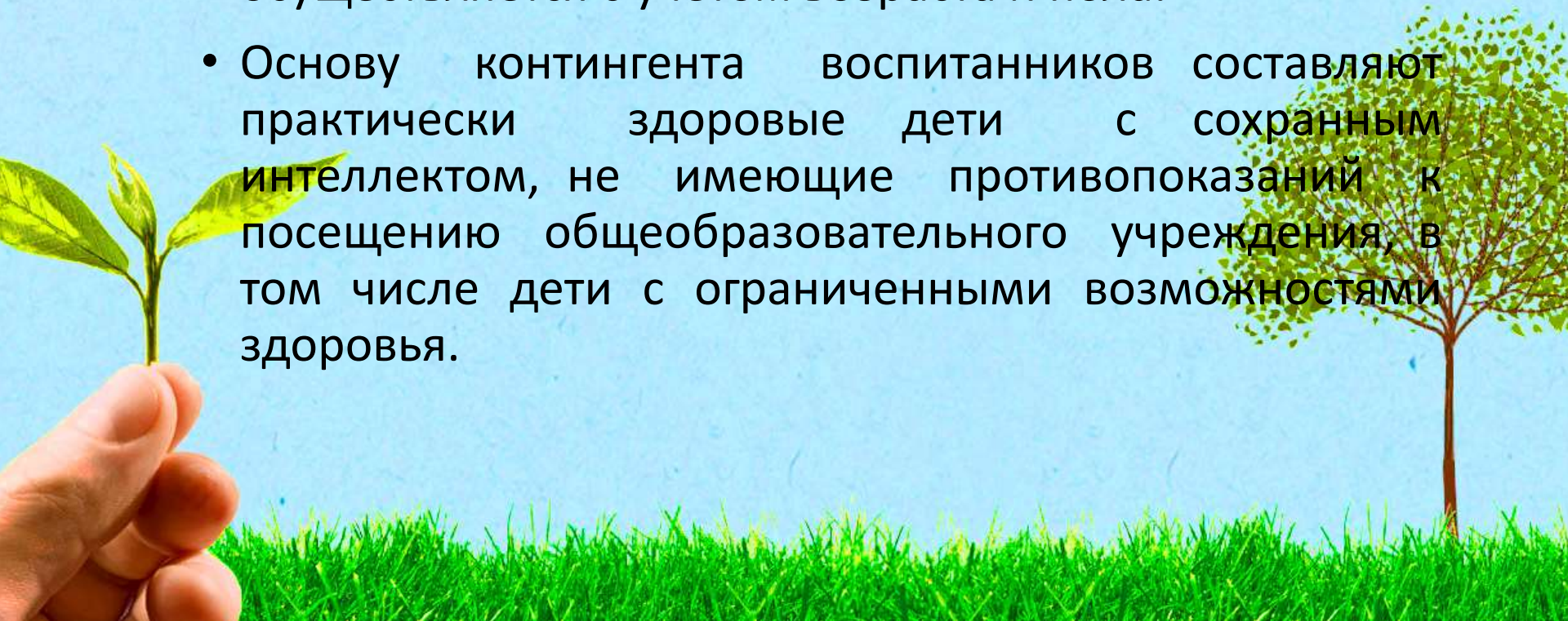
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2015



Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, обучающихся в образовательном учреждении

- Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года 6 мес. до 7 лет по возрастному принципу.
- Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола.
- Основу контингента воспитанников составляют практически здоровые дети с сохранным интеллектом, не имеющие противопоказаний к посещению общеобразовательного учреждения, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.



Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Группа	Кол-во групп	Возраст детей	Индивидуальные особенности контингента детей
Группа кратковременного пребывания	1	1,6 – 3г	Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого.
Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и ООП	1	2 – 7л	Задержка речевое развития. Задержка психомоторного развития. Нарушение опорно-двигательного аппарата. Развитие компенсаторных возможностей.
Раннего возраста	2	2 – 3г	Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого.
Общеразвивающая младший возраст	7	3-	Общение внеситуативное. Развивается перцептивная деятельность. Переход к сенсорным эталонам.
Общеразвивающая Средний возраст		4 – 5л	В игре появляются ролевые взаимоотношения. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Двигательная сфера характеризуется изменениями мелкой и крупной моторики. Начинает складываться произвольное запоминание.
Общеразвивающая Старший возраст		5 – 6 л	Распределение ролей в игре Совершенствуются обобщения. Овладение обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность осуществляется на основе схемы, по замыслу.
Общеразвивающая Подготовительная к школе		6 – 7 л	Начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Обогащается цветовая гамма. Осваивают сложные формы сложения из бумаги. Высокий уровень познавательного и личностного развития.

Цель деятельности ДОУ

- образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,
- Образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата),
- присмотр и уход за детьми.
- здоровья.

Предмет деятельности ДОУ

- реализация образовательной программы дошкольного образования
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

Основная программа

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва 2014



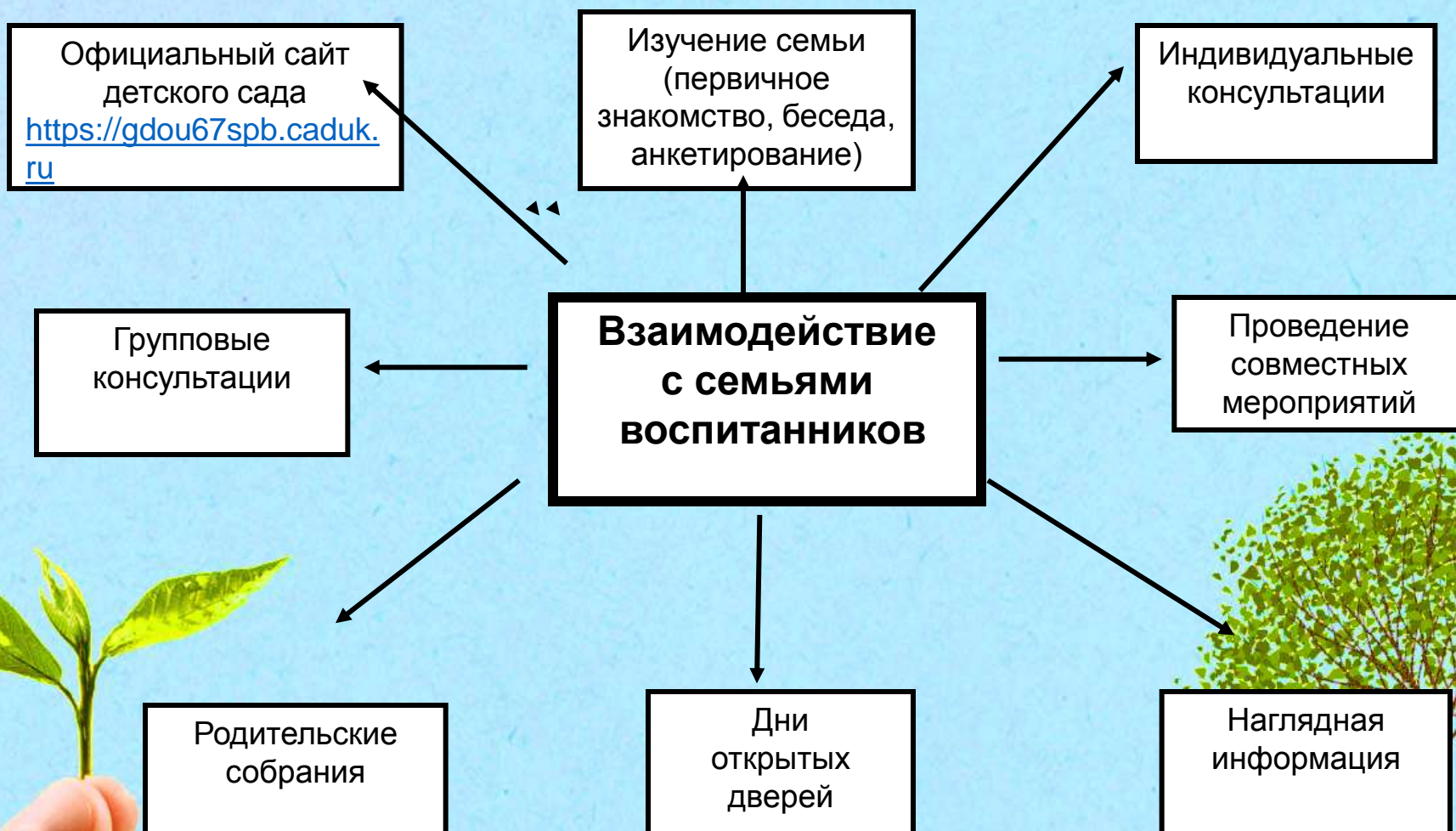
Дополнительные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л, Авдеевой Н.Н.)
- «Я, ты, мы» социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мир такой большой»
- Программа по воспитанию основ культуры здоровья и безопасности дошкольника «Школа здорового человека»
- Программа по ознакомлению дошкольников с городом «Юный Петербуржец»
- Программа для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
- Программа для дошкольников по профилактике пожарной безопасности по вине детей и детского травматизма от огня и дыма. «Огонь- друг, огонь – враг!»

Адаптированная образовательная программа

- ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ» Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной
- «КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА» Программа формирования продуктивных видов деятельности у детей в условиях интегративного обучения. Программа развития движений у детей с нарушением интеллекта дошкольного возраста в интегративной группе *Под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой*
- М Питерси, Р Трилор «МАЛЕНЬКИЕ СТУПЕНЬКИ.» Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Перевод Н. Грозной

Формы сотрудничества ДОО и семьи.



Циклограмма праздников

Дата	Наименования праздника (события)	Категория участников
1 сентября	«День знаний»	Все
27 октября	День дошкольного работника	Старшая, подготовительная
Октябрь	Осень	Все группы
16 ноября	День толерантности	Все
Декабрь	Новый год	Все группы
27 января	День полного снятия блокады Ленинграда	Старшая, подготовительная
23 февраля	День защитника Отечества	Средняя, старшая, подготовительная
Февраль-март	Масленица	Все
8 марта	Международный женский день	Все группы
9 мая	День Победы	Старшая, подготовительная
Май	До свидания, детский сад!	Подготовительная
27 мая	День города Санкт- Петербурга	Средняя, старшая, подготовительная
1 июня	День защиты детей	Все группы
12 июня	День России	Все группы

ГБДОУ детский сад № 67

Адрес: 195112 Санкт-Петербург

Пр. Шаумяна дом 41 литера А

Заведующий: Васильева Ирина Николаевна

Телефон: 444—22—94

E-mail:OO-DOU-67@YANDEX.RU

<https://gdou67spb.caduk.ru>

