

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Т.С. Копенкина

« »

201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
Красногвардейского
района Санкт-Петербурга
& 2015 г.



И.Н. Васильева/

ПРИНЯТА
Общего собрания
ГБДОУ детский сад №67
2015 г.

Протокол № 3 от 12

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ТВОРЧЕСТВО. КОМФОРТ. ЗДОРОВЬЕ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада № 67
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ**

Оглавление

I Информационная справка о ДОУ	3
1.1. Паспорт.....	3
1.2. Введение	5
1.3. Анализ потенциала развития ОУ.....	7
II Проблемный анализ состояния образовательного процесса	9
2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:	10
2.3. Качество образовательного процесса	10
2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ	11
2.5. Дополнительное образование.....	14
2.6. Воспитательная работа	16
2.7. Инновационная деятельность ОУ.....	16
2.8. Управление качеством образовательного процесса ОУ.....	16
2.9. Выявление проблем по каждому пункту анализа.....	16
2.10. Результаты маркетингового анализа внешней среды:.....	17
2.11. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	18
2.12. SWOT – анализ потенциала развития ОУ.....	19
2.13. Оптимальный сценарий развития ОУ.....	21
III. Концепция развития ОУ:.....	21
3.1. Ценностные приоритеты развития ДОУ	21
3.2. Инновационная идея развития ДОУ	21
3.3. Концептуальная модель замысла развития ДОУ	22
3.4. Описание планируемых результатов реализации Программы, количественные и качественные показатели решения поставленных задач.	23
3.5. Финансирование образовательной деятельности:.....	25
3.6. Финансирование Программы развития	25
3.7. Имиджевая характеристика развития ОУ:.....	25
3.8. Инструментарий развития ОУ:	26
3.9. Результаты развития ОУ.....	38
IV. Приложения	41
V. Информационная карта ДОУ	51

I Информационная справка о ДОУ

1.1.Паспорт

Полное наименование программы	Программа Развития «ТВОРЧЕСТВО. КОМФОРТ. ЗДОРОВЬЕ» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки:	Анализ реализации программы Развития «ТВОРЧЕСТВО. КОМФОРТ. ЗДОРОВЬЕ» 2012-2015гг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2016 по 2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>I этап – 2016г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2017-2019 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2020 г. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы</p>
Задачи этапов:	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты реализации Программы за 2012-2015г.г. • Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2016-2020гг • Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы • Отслеживание промежуточных результатов. • Организация деятельности управленческой и методической служб по реализации Программы <p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. <p>Корректировка программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблем. • План действий на преодоление
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников. 2. Создание условий для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения 3. Создание предпосылок для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.
Основные задачи	Задачи деятельности по выполнению государственного задания:

	<p>- обеспечение доступности и качества образования;</p> <p>- обеспечение качества физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- обеспечение эффективности повышения квалификации педагогов и взаимодействия с родителями.</p> <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий; • создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей в свете ФГОС ДО; • организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений; • обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; • расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения; • создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО.
Приоритетные направления Программы (ПРОЕКТЫ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»; 2. «Здоровый малыш» 3. «Управление» 4. «Кадры» 5. «Толерантность»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства</p>
Разработчики Программы	<p>Творческий коллектив педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Творческая группа по проектированию Программы: И.Н. Васильева заведующий ГБДОУ № 67, Е.В. Чернова зам. зав по УВР, Т.Ю. Швецова старший воспитатель, Т.В. Куртова зам.зав. по АХЧ, Н.В. Абраменко главный бухгалтер.</p>
Сайт ОУ	http:// gdou67spb.caduk.ru/
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Целевые средства</p>

Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет совет педагогов образовательного учреждения. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.
---	--

1.2. Введение

«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Это наш абсолютный приоритет».

В.В.Путин

В настоящее время наша страна находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и российская система образования. «Модернизация системы образования является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образования.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Уже в возрасте 3-х–6-ти лет у детей формируются такие ключевые качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов: владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает первостепенную значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Глоссарий:

Концепция (от лат. Conceptio) – понимание, система, трактовка каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения, ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности. Концепция развития ДОО рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

Концептуальные подходы – последовательная система представлений и идей, на которых основывается организация образовательной деятельности.

1.3. Анализ потенциала развития ОУ

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с декабря 1962 года (приказ № 16 от 01.12.1962г). Юр. Адрес 195112 СПб пр Шаумяна д 41 лит А
Лицензия 78 № 001306 от 06.12..2011 с приложениями.

С 01.09.2014 года в ГБДОУ открыта кратковременная группа для детей с ОВЗ.

С 01.10. 2014 года распоряжением КО к детскому саду было присоединено еще одно здание по адресу: 195112 Новочеркасский пр д 14 лит А

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое развитие, оздоровление, безопасность и доступность для любой категории воспитанников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в возрасте с 1.5 до 7 лет, профессиональную коррекцию в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с 3-х до 7 лет и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2013-2015гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга":

- **Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.** За период 2013-2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2013-2015гг.

№	Контролирующий орган	Результат проверки		
		2013	2014	2015
1.	Управление Роспотребнадзора	-	<i>Предписание</i> Выполнено	-
2.	Главное управление МЧС России	-	Без замечаний	-
3.	Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений	-	Охрана труда - Без замечаний	-
			Физкультурно-оздоровительная работа Без замечаний	
4.	Комитет законности и правопорядка	-	-	Все нарушения устранены
5.	ГАТИ	-	<i>Предписание</i> Выполнено	-
6.	Прокуратура Красногвардейского района	-	Видеонаблюдение <i>Предписание</i> Отсрочка	Антикоррупция Без замечаний
7.	Отдел образования Красногвардейского района	-	Питание Без замечаний	Антикоррупция Без замечаний
			ПДД Без замечаний	
			Работа летом Без замечаний	Правила приема Без замечаний

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

За период 2013-2015гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Возраст	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Группы	воспитанники	Группы	воспитанники	Группы	воспитанники
Реализация ООП ДО в группе общеразвивающей направленности (группа 3-5-часового пребывания) 1,6 - 3	1	11	1	12	1	12
Реализация ООП ДО в группе общеразвивающей направленности 1,6 - 3	1	22	1	22	2	44
Реализация ООП ДО в группе общеразвивающей направленности 3 – 7	4	103	4	103	7	162
Реализация ООП ДО в группе компенсирующей направленности (ОВЗ) (группа 3-5-часового пребывания) 3-7	0	0	0	0	1	10
Итого:	6	136	6	137	11	228

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей. Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 дней, а так же с группой ГКП для детей ОВЗ. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух. Доступ в детский сад осуществляется через домофон, в группах ведется видеонаблюдение (без доступа в сети интернет), имеется сигнальная кнопка. Доступность объекта для людей с ограниченными возможностями здоровья обеспечена мультилифтом, аппарели и пандусом.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников по годам		
	2013	2014	2015
I	19 (14%)	32 (23%)	42 (19%)
II	100 (75%)	96 (68%)	152 (71%)
III	10 (11%)	10 (8%)	18 (9%)
IV	-	1 (0,5%)	1 (0,5%)
V	-	1(0,5%)	1(0,5%)

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет

большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ используются оздоровительные технологии.

II Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №67 (общеразвивающие группы)

3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №67

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий обеспечивает реализацию данных программ. Задачи по реализации Программ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработан и реализуется перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Непрерывно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, приоритет отдается проектной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непрерывно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ГБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга соответствует Уставу, образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В ГБДОУ функционирует 11 групп:

- Общеразвивающие – 10 групп;
- Компенсирующие – 1 группа (с 3-х до 7 лет);

2.2. Результативность реализации образовательной программы за три года

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	21,7	72	6,3
2014-2015	23,4	67,1	9,5

В среднем по ГБДОУ показатель освоения образовательных областей на конец учебного 2015 года – 90.5%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.

Достижения детского сада.

Педагоги и дошкольники ГБДОУ активные участники районных, городских, региональных, Российских конкурсов.

№	Мероприятие районные и внутрисадовые	Сравнительный анализ		
		20012\13	2013\14	2014\15
1.	Праздник «День знаний»	-	+	+
2.	День дошкольного работника	-	+	+
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	-	+	+
4.	МО для воспитателей раннего возраста	-	+	+
5.	Фестиваль «Шире круг»	-	+	+
6.	Районный фестиваль «Шире круг»	+	+	+
7.	Педагогический КВН	-	-	+
8.	Районный педагогический КВН	-	+	+
9.	День снятия блокады Ленинграда	-	+	+
10.	Масленица	+	+	+
11.	Конкурс самодеятельности «Ай-да пожарный!»	-	+	+
12.	МО для инструкторов физ культуры	-	+	+
13.	Спортивный праздник совместно с МЧС	-	+	+
14.	Конкурс чтецов	-	-	+
15.	Районный конкурс чтецов	-	-	+
16.	Театральный фестиваль	-	+	+
17.	Конкурс самодеятельности к Дню Победы	-	-	+
18.	МО для воспитателей	-	+	+
19.	Фестиваль агитбригад «Юные спасатели»	-	-	+
20.	Праздник к Дню города совместно с МЧС	-	-	+
21.	Парад ОУ	-	-	+
22.	День здоровья	-	+	+
23.	День открытых дверей	-	+	+

2.3. Качество образовательного процесса

Проектная наполняемость ГБДОУ 220 человек. Количество обучающихся составляет 240. Численный состав обучающихся в течение трех лет увеличился вдвое за счет присоединения еще одного здания. Прием в ГБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Форма обучения очная, обучение ведется на русском языке.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса заключается в активном участии во всех мероприятиях, проводимых в ГБДОУ: праздниках, конкурсах различного уровня (внутри ГБДОУ, районных, городских, всероссийских, международных), педагогических проектах, собраниях, клубах, семинарах-практикумах и т.д и по результатам регулярно проводимого мониторинга удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования и динамики использования современных образовательных технологий можно сделать следующие выводы:

- детский сад пользуется популярностью в микрорайоне - 89%

- в детском саду дети получают интересные знания – 100%
- осведомленность о работе ГБДОУ – 89%
- информацию о ГБДОУ получают от воспитателя – 70%, через СМИ – 30%
- ребенок ходит в детский сад с удовольствием – 78%, частично с удовольствием – 22%
- устраивает работа педагогов в ГБДОУ – 100%

Детский сад – открытая система. Вся информация о деятельности Организации вывешивается на сайте ГБДОУ [http:// gdou67spb.caduk.ru/](http://gdou67spb.caduk.ru/), у 80% педагогов есть свои собственные сайты на которых регулярно обновляется информация о деятельности группы и сада в целом.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ

Детский сад функционирует в здании типовой постройки 1962 года, общей площадью 1 здание (пр. Шаумяна д 41) - 912,4 кв.м.и 2 здание (Новочеркасский пр д.14) – 590,6 кв.м. Проектное количество учебных помещений – 10, музыкальный зал – 72 кв.м., кабинетов - 7, Площадь прилегающей территории составляет 4, 284 кв.м., тип ограждения – металлическая решетка высотой 2 м.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Необходимость ремонта		
		2013\14	2014\15	
Основное здание:			Ш	Н
Фасад	1962	Нет	Нет	-
Крыльца	1962	Требуется	Требуется	-
Кровля и ливнестоки	2008	Частично	Частично	-
Фундамент	1962	Нет	Нет	-
Лестницы	1962	Нет	Нет	Частично
Двери , окна	2010	Нет	Нет	Нет
Групповые помещения	2012	Частично	Частично	Нет
Служебные помещения	2012	Частично	Частично	Частично
Подвал	1962	Нет	Нет	Частично
Система канализации	2008	Нет	Нет	Частично
Система водоснабжения	2008	Нет	Нет	Нет
Система отопления	2008	Нет	Нет	Нет
Электропроводка	2008	Нет	Нет	Нет

Ш – Шаумяна д.41, **Н** – Новочеркасский д.14

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Ремонт, замена		
		2013\14	2014\15	
		Основное здание	Ш	Н
Технологическое оборудование пищеблока	2010	Нет	Нет	Нет
Санитарно-техническое оборудование	2013	Нет	Нет	Нет
Мебель	2014	Нет	Нет	Нет
Мягкий хозяйственный инвентарь	2014	Нет	Нет	Нет
Противопожарный инвентарь	2000	Да	Да	Да

Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Состояние		
		2013\14	2014\15	
	Основное зд		Ш	Н
Ограждение	2011	Удовлетворительное	Удовлетворительное	-
Покрытие территории	2007	Удовлетворительное	Удовлетворительное	-
Освещение	2010	Удовлетворительное	Удовлетворительное	-
Игровое оборудование	2007\12	Удовлетворительное	Удовлетворительное	-
Оборудование спортивной площадки	2012	Удовлетворительное	Удовлетворительное	-

Ш – Шаумяна д.41, Н – Новочеркасский д.14

С целью организации безопасности образовательного процесса установлена противопожарная система, тревожная кнопка, домофон.

10 функционально пригодных групповых помещений оснащены необходимым оборудованием: мебелью, игровым, спортивным, познавательным, продуктивным и другим оснащением, играми и игрушками по возрасту.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, условия для их индивидуального развития и безопасной жизнедеятельности.

Во всех помещениях ДОУ имеется мультимедийное оборудование и выход в Интернет для проведения презентаций, тематических и познавательных мероприятий для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

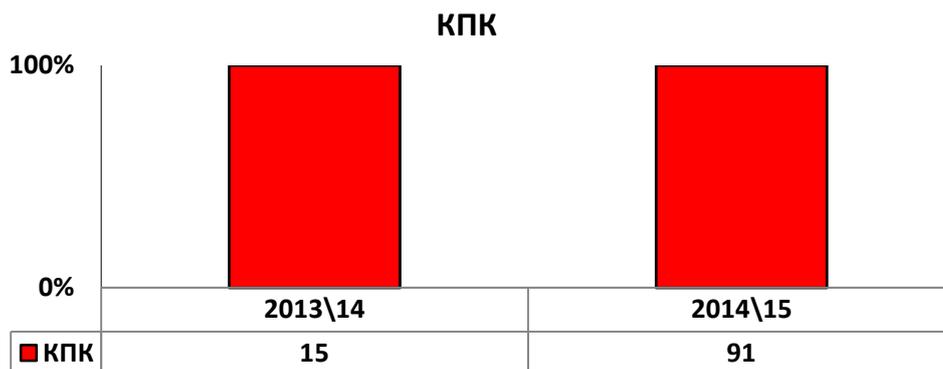
Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям

всего	ст.восп.	восп-ли	муз.рук.	Логопед, дефектолог	инстр.ФК	психо-лог
25	1	19	2	1	1	1

Педагоги ДОУ регулярно (раз в пять лет) повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, а так же проходят аттестацию с целью подтверждения или повышения своей профессиональной компетентности.

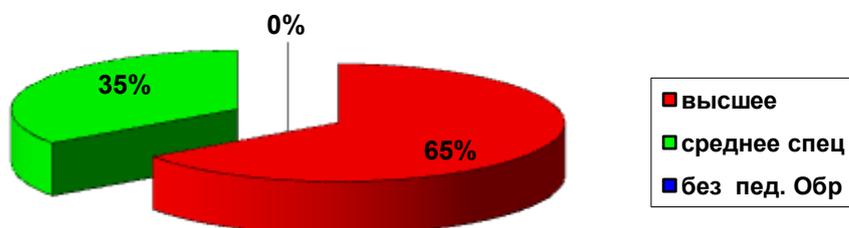
За истекший год повысили свою квалификацию на курсах 20 педагогов, 11 педагогов повысили свою квалификацию на курсах по ИКТ технологиям

В сравнении с предыдущими годами:

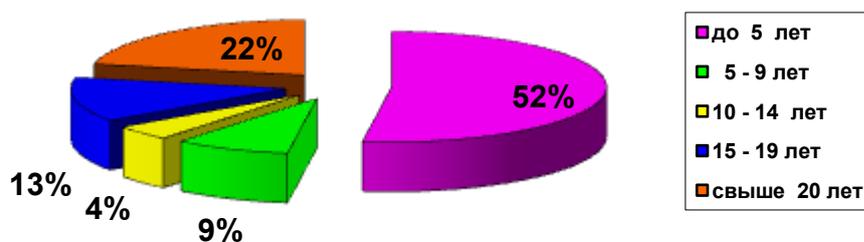


Аттестованы в 2014\15 уч. году 11 педагогов: 9 – первая квал. кат, 2- высшая квал кат
 На сегодняшний день сформирован грамотный педагогический коллектив.

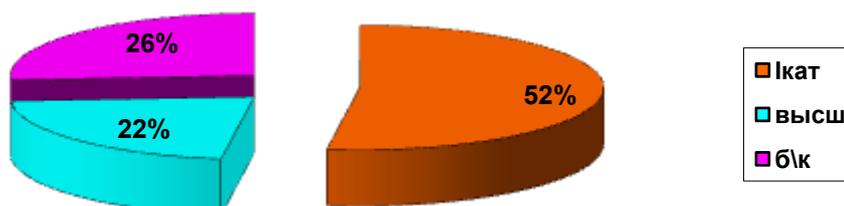
Образование.



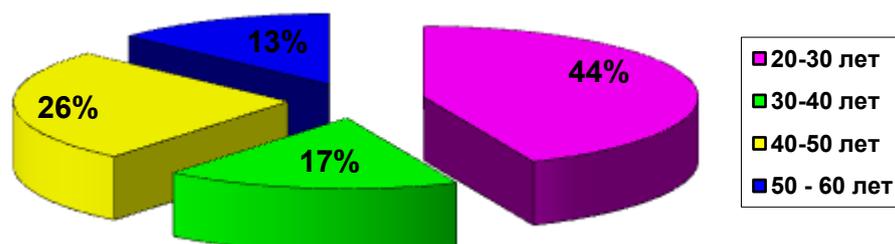
Педагогический стаж работы.



Категория.



Возрастной ценз педагогов:



100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО

На сегодняшний день в дошкольном учреждении

65% - педагогов имеют высшее педагогическое образование

40% - педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет

75% - педагогов имеют квалификационную категорию.

62% - педагоги до 40 лет

Сотрудники ГБДОУ в течении 2014\15 учебного года представляли свой опыт работы на конференциях:

- Международная конференция «инновационные подходы в дошкольном образовании: Российский и Молдавский взгляд» - 3 человека
- Городская конференция «Созвездие молодых» - 6 человек
- Районная конференция «Инновационная деятельность в ДОУ» - 4 человека
- Районные методические объединения – 8 человек
- Городской семинар - 4 человека

Т.о. в Детском саду работает команда высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт и знания, с большим потенциалом возможностей и перспективой роста.

2.5. Дополнительное образование

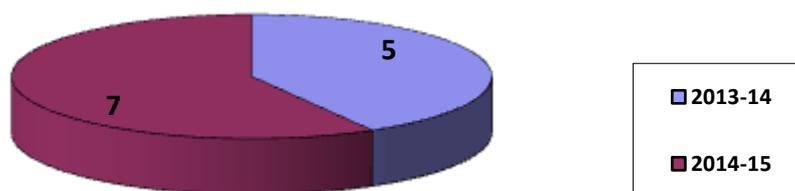
Дополнительное образование воспитанников реализуется через кружки по интересам на базе ГБДОУ по направлениям развития ребенка по программам:

Анализ дополнительных кружков

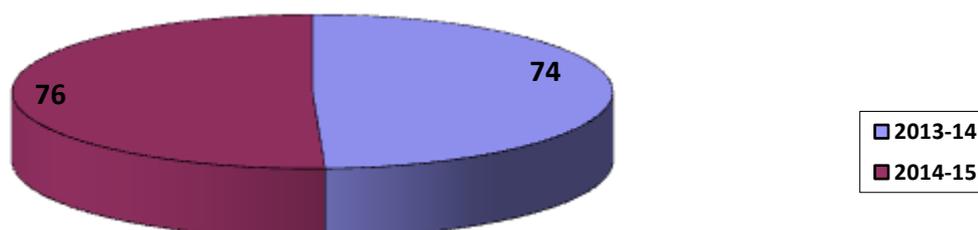
Наименование кружка	Процент охвата %	
	2013\14	2014\15
Образовательная услуга - развивающие игры «Играйка»	15	15
Оздоровительная услуга – кружок «Беби-фитнес»	21	15
Образовательная услуга - «Изостудия»	20	16
Образовательная услуга – «Мини-школа»	12	10
Образовательная услуга - «Английский язык для малышей»	6	7
Образовательная услуга - «Умницы»	-	8
Образовательная услуга – «Счастливое детство»	-	5
Всего:	74	76

В результате планомерной работе по увеличению перечня дополнительных платных услуг количество услуг увеличилось, но в связи с отсутствием возможности проводить данные услуги на втором % охвата увеличился не значительно

Количество услуг



Охват



В настоящее время сетевое взаимодействие реализуется по Договору о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования, здравоохранения, спорта, социальными центрами и т.д.

ГУЗ ДПО № 35	
Диспансеризация и обследование детей	+
Школа № 533, 490	
Родительское собрание в детском саду с участием учителей и завуча школы	+
Библиотека	
Ознакомительная экскурсия для детей подготовительной группы	+
Лекции-викторины	+
Выставки	+
Театр	
Показ театрализованных представлений	+
Планетарий	
Беседы-лекции с показом слайдов	+
Ленинградский зоопарк	
Познавательные беседы с показом животных	+
СПб ГКУ «ПСО ППС Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга»	
Совместные мероприятия	+
УНД ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу	
Профилактические мероприятия	+
СПб ГО ВДПО	
Профилактические мероприятия	+

Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы ГКУ МЧС России по Санкт-Петербургу	
Совместные мероприятия	+
ГБОУ ДОД ЦДТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта".	
Совместные мероприятия	+
ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
Совместные мероприятия	+
Консультативная помощь	+
МО, семинары	+

2.6. Воспитательная работа

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах очного обучения. Образовательная деятельность реализуется в течение всего дня пребывания ребенка (непрерывно образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность).

2.7. Инновационная деятельность ОУ

Инновационные формы дошкольного образования:

- *Консультативный пункт* для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в котором можно получить бесплатную консультацию опытных специалистов: педагогов, психолога, логопеда, дефектолога, инструктора физ. культуры по различным проблемам воспитания, развития, обучения, оздоровления и коррекции детей в том числе и с использованием On-line-технологий.
- *Непрерывно-образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих, коммуникативных, развивающих технологий, ИКТ;*
- *Кружки и конкурсы разного уровня (внутри ДОУ, районные, городские, всероссийские, международные)*
- *Проектно-исследовательская деятельность.*
- *Проведение социальных акций, флешмобов, игр-квестов.*

2.8. Управление качеством образовательного процесса ОУ

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК). ДОУ принимает участие в независимых системах оценки качества таких как:

1. Публичный отчет – на общем родительском собрании ДОУ
2. Публикация в СМИ - статьи, презентации, личные сайты педагогов ДОУ в сети Интернет,
3. Официальный сайт ГБДОУ № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
4. Самообследование с размещением итогов на сайте ОУ
5. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг с информированием результатов на родительских собраниях и сайте ОУ

2.9. Выявление проблем по каждому пункту анализа

Направление деятельности	Проблема	Пути решения
Повышение качества образования за счет создания условий через предметно-пространственную развивающую среду	Отсутствие: - сенсорных комплектов - творческих лабораторий дошкольника - творческой мастерской дошкольника - робототехника	Поиск дополнительного финансирования Организация взаимодействия с

	Создание условий для самостоятельной деятельности ребенка	родителями
Заболееваемость воспитанников	Проблемой остаётся заболеваемость детей Создание условий, приобретение соответствующего инвентаря, оборудования	Проведение ряда мероприятий, связанных с закаливанием, организации лечебной (адаптивной) физкультуры. Введение в штат инструктора по ЛФК и/или обучение кадров
Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей воспитанников	Низкий уровень владения информационными технологиями. Занятость родителей	Стимулирование педагогического коллектива Интерактивные формы взаимодействия

2.10. Результаты маркетингового анализа внешней среды:

Политические, экономические, социальные события, происходящие в стране, оказывают значительное влияние на работу ДОУ. Это, прежде всего связано с изменениями в федеральном, региональном законодательстве, изменениями на рынке образовательных услуг.

Детский сад находится в микрорайоне Малая Охта, внутри жилой застройки с развитой инфраструктурой. Ближайшее расположение других дошкольных и общеобразовательных учреждений: ГБДОУ № 1, 2, 7, 9, 10, 15, 16, 28, 69; ГБОУ СОШ № 1, 3, 152, 490, 491, 499, 533, 609 ; театр Буфф (досуговый центр Красногвардейский), библиотека № 2. Взаимодействие с другими дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями социокультурной сферы района и муниципалитета осуществляется по договору о сотрудничестве, либо в рамках плана ГБОУ ИМЦ Красногвардейского района.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 214, из них, проживающие в:	
полной семье	85 %
неполной семье	12 %
многодетной семье	3 %
проблемная семья	0
семье с опекуном	0
Социальный статус	Рабочие – 19 %, служащие – 55 %, бизнесмены – 12 %; не работающие – 20 %
Образовательный уровень	Среднее проф. – 29 %, высшее – 65 %, б/о – 6 %

Имидж ДОУ оценивается по результатам анкетирования и опроса на основании положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социокультурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОУ проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

2.11. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

По опросам родителей (законных представителей) воспитанников в основе требований, предъявляемых к результатам работы ДОО, относятся – дополнительные образовательные услуги, характер условий пребывания ребенка в ДОО, комфортность воспитательно-образовательной среды.

Дополнительные образовательные услуги проводятся на платной основе в рамках реализации дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий. Характер воспитательно-образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах и методах взаимодействия: в игре, коммуникации, продуктивной деятельности, уважения личности ребенка и т.д. Что касается условий пребывания ребенка в ДОО, комфортности образовательной среды, в рамках финансирования приобретаются первоочередные пособия, игры и игрушки, расходные материалы.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОО
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.12. SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; - статус ДОУ с вариативными формами инклюзивного образования - наличие групп для детей с ОВЗ - наличие в штате ставок учителей-логопедов для коррекционной работы с детьми; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города - благоприятный психологический климат в ДОУ - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - большая наполняемость групп; - слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ 	<p><u>I. Стратегия развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p><u>II. Стратегия эксперимента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья - дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; . активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых - совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе
		<p><u>III. Стратегия компенсации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все 	<p><u>IV. Стратегия защиты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - высокая занятость родителей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
		<p>стоящие перед коллективом задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. – привлечение родителей к образовательной и досуговой деятельности 	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - проблематичность финансирования материально - технической базы ГБДОУ

2.13. Оптимальный сценарий развития ОУ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДООУ. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, информационных образовательных технологий.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

III. Концепция развития ОУ:

3.1. Ценностные приоритеты развития ДООУ

Основной целью образовательной политики Санкт-Петербурга в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования». Основными мероприятиями в рамках концепции развития ДООУ станут:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ;
- модернизация системы управления качеством образования в ДООУ.

3.2. Инновационная идея развития ДООУ

Программу Развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, творческая группа педагогов
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация Красногвардейского района

Инновационная идея развития ДОУ сформулирована в реализации проектов (см. выше).

3.3. Концептуальная модель замысла развития ДОУ

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

- *В области образования:* обеспечение гарантированного качественного образования на основе модернизации предметно-развивающей пространственной среды ДОУ, повышения профессиональной компетентности педагогов и вовлечения родителей в реализацию образовательных программ дошкольного образования.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы и организации управления:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области снижения заболеваемости воспитанников:* эффективное использование здоровьесберегающих технологий, введение в штат (обучение) инструктора по ЛФК, Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – здоровый, успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**3.4. Описание планируемых результатов реализации Программы,
количественные и качественные показатели решения поставленных задач.**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ в %				
			2016	2017	2018	2019	2020
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100	100	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1 Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.	1 Увеличение посещаемости воспитанников	75	80	85	85	85
	2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.	2 Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	70	75	80	85	90
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать ОП	100	100	100	100	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1 Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое)	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	90	95	95	100	100
	2 Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет)	2. Использование официального сайта ДОУ для мониторинга и оценки деятельности родительской общественностью и социумом (форум, журнал отзывов и предложений, горячая линия ДОУ)	100	100	100	100	100

Обеспечение доступности качественного образования	1 Создание условий доступности для всех категорий детей.	1.Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП	100	100	100	100	100
	2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	2.Увеличение доли педагогов, использующих информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100	100	100
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1 Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, зал ЛФК).	1.Модернизация физкультурной площадки, ремонт физкультурно-музыкального зала, пополнение спортивного оборудования и инвентаря для ЛФК	65	85	90	100	100
	2 Развитие кружков спортивной направленности в ДОУ.	2.Функционирование спортивно-игрового кружка «Старт»	30	40	50	60	70
	3 Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	3. Посещение детьми спортивно игрового кружка «Старт»	30	40	50	60	70
Создание условий для сохранения здоровья детей	1 Сокращение коэффициента травматизма;	1.Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
	2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания;	2.Выполнение натуральных норм питания детей	100	100	100	100	100
	3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	3.Уменьшение кол-ва дней, пропущенных детьми по болезни	20	20	15	15	12
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности;	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	100	100	100	100	100

3.5. Финансирование образовательной деятельности:

3.6. Финансирование Программы развития

Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2016 г.		
Оплата труда	16716,6	Субсидии на выполнение государственного задания Собственные доходы (родительская плата)
Повышение квалификации	21,9	
МТБ	395,7	
2017 г.		
Оплата труда	19055,8	Субсидии на выполнение государственного задания Собственные доходы (родительская плата)
Повышение квалификации	23,4	
МТБ	415	
2018 г.		
Оплата труда	20389,7	Субсидии на выполнение государственного задания Собственные доходы (родительская плата)
Повышение квалификации	23,4	
МТБ	435,7	
2019 г.		
Оплата труда	21819,6	Субсидии на выполнение государственного задания Собственные доходы (родительская плата)
Повышение квалификации	25	
МТБ	440	
2020 г.		
Оплата труда	23346,9	Субсидии на выполнение государственного задания Собственные доходы (родительская плата)
Повышение квалификации	26,2	
МТБ	462	

* Обеспечение бесперебойной работы учреждения, соблюдение санитарно - гигиенических требований и норм. Структура расходов по годам не изменяется. Объективность сумм расходов подтверждается проведением торгов.

3.7. Имиджевая характеристика развития ОУ:

В настоящее время жизнеспособными оказываются образовательные учреждения, обеспечивающие устойчивый уровень качества образовательных услуг. Сегодня рынок образовательных услуг и широк и многообразен, что порождает конкуренцию среди образовательных учреждений. Детский сад выбираются в соответствии с запросами и ребенка и самих родителей. А запросы разные: подготовить малыша к школе, приобщить к детскому сообществу, укрепить здоровье, обучить рисованию, танцам, а самим родителям получить консультацию по воспитанию ребенка.

Именно поэтому, чтобы детский сад выжил в современных условиях, а следовательно, учитывал запросы родителей, необходимо выстраивать стратегию развития ДООУ так, чтобы быть современным, востребованным, авторитетным, открытым образовательным пространством. С помощью маркетинговых коммуникаций: создание слайд - презентаций, сайта в Интернете, открытых мероприятий с привлечением неорганизованных детей и их родителей организуются рекламные акции об образовательной деятельности, работа консультационного пункта для жителей

микрорайона знакомит с деятельностью специалистов ДОУ. Детский сад пользуется популярностью среди ГБДОУ района по запросам родителей. Потребность в услугах ДОУ объясняется и наличием инклюзивного образования для детей с ОВЗ. Иногда родители стараются попасть в детский сад к конкретному педагогу.

Образовательная система по формированию у воспитанников и их родителей общечеловеческих, нравственных и патриотических качеств в форме проектов, интерактивных игровых мероприятий представляет собой особую уникальную культуру ГБДОУ в целом.

3.8. Инструментарий развития ОУ:

Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к ОП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить условия реализации программы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1	Разработка (анализ, корректировка образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, материалов на сайте ГБДОУ) Заключение дополнительных соглашений к «Эффективному контракту» с педагогическими работниками	2015-2018гг	Без финансирования	Зам зав по УВР, старший воспитатель Рабочая группа	Образовательные программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов Дополнительное соглашение к «Эффективному контракту»
2	Анализ имеющихся условий реализации программы	2015-2016гг	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР	Результаты самоанализа обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы
3	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательных программ ДО.	2015-2016гг	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР старший воспитатель	План проведения, материалы консультаций, семинарских занятий
4	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2016-2020гг	Без финансирования + бюджетное	Заведующий Зам зав по УВР	Максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ, создание предметно-пространственной среды с учетом

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
					специфики ОПДО.
5	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качества реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрифирменный план-график повышения квалификации и переподготовки; - повышение квалификации через систему внутреннего обучения; - по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольного образования 	2016-2020гг	Без финансирования + бюджетное	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель	процентного соотношения педагогов, прошедших повышение квалификации, к общей численности педагогических работников
6	<p>Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; - соответствие правилам пожарной безопасности; - оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; - материально-техническое обеспечение программы. <p>Организация приобретения учебно-методического, компьютерного, спортивного и игрового оборудования</p>	2016-2020гг	Без финансирования, бюджетное, внебюджетное	Заведующий	Результаты мониторинга материально-технического обеспечения реализации Программы
7	Обеспечение финансовых условий реализации	2016-2020гг	Без	Заведующий	Локальные акты,

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
	<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объемов расходов на введение ФГОС ДО; - разработка локальных актов (внесение изменений в них); - реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда работников в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» (организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе, размещение информационных материалов на сайте ДОУ) - заключение дополнительных соглашений к «эффективному контракту» с педагогическими работниками 		Источники финансирования		<p>регламентирующие установление заработной платы работникам ДОУ. Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда работников ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать работников о системе «эффективных контрактов» <p>Дополнительные соглашения к «эффективному контракту»</p>
8	<p>Организация информационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации на стендах и сайте ДОУ; - публичная отчетность о ходе результатов введения ФГОС ДО 	2016-2020гг	Без финансирования	Заведующий, Зам зав по УВР старший воспитатель	<p>Публичный отчет;</p> <p>Информационные материалы по введению и реализации ФГОС ДО</p>

Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг.

Проект: «Здоровый малыш»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
- 2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников
- 3.Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемый результат
1	Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения. В ДОУ: - разработка семинаров; - планирование тематических педсоветов - проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения - районные методические объединения; - курсы повышения квалификации СПб АППО	2016-2020гг	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель Рабочая группа	План семинара Материалы педсоветов, консультаций Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по здоровьесберегающим технологиям
2	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей здоровьесозидающей деятельности ОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	2016-2020гг	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ. Выполнение требований ФГОС к условиям реализации ОП ДО
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми	2016-2020гг	Без финансирования	Заведующий, Зам зав по УВР, старший	Повышение доступности и качества

	образовательными потребностями			воспитатель, педагог-психолог	образования
4	<p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей; - проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов. 	2016-2020гг	Без финансирования	<p>Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель</p>	<p>Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательных отношений. Формирование мотивации к здоровому образу жизни</p>
5	<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская поликлиника № 35; (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников) - для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр реабилитации и коррекции Красногвардейского района Санкт-Петербурга (консультирование детей, родителей и педагогов) - СПб ГПМПК (консультирование, обследование, комплектование групп детей с ОВЗ) 	2016-2020гг	Без финансирования	<p>Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель</p>	<p>Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания и здоровьесбережения. Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников</p>

Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ГБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ГБДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ	2016-2020	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР
4	Привлечение многоканальных источников	Увеличение материально-	2016-2020	Без	Заведующий

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
	финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	технической базы ГБДОУ	(ежегодно)	финансирования	
5	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2016-2020	Без финансирования	Заведующий
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016-2020	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2016-2020	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель Педагог-психолог
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2016-2020	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016-2020	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель
10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2016-2020	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель
11	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель Творческая группа

Проект «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ	Рост профессионального мастерства педагогов	2016-2020 2015-2016 Ежегодно 2016-2020	Без финансирования Без финансирования Без финансирования + бюджетные средства	Зам зав по УВР Старший воспитатель

	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения современными интернет технологиями, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)		2016-2020	Бюджетные средства	
3	Повышение престижа профессии педагога Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	Повышение престижа профессии педагога	2016-2020	Без финансирования + бюджетные средства	Зам зав по УВР Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Проект: «Толерантность»

Цель: создание социально-нравственных и духовных условий для развития толерантности у родителей и детей.

Задачи:

- поддерживать историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование культуры мира и межличностных отношений, противодействие негативным социальным проявлениям.

.№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемый результат
1	Мероприятия планируются в рамках Этнокалендаря Санкт-Петербурга и методических рекомендаций к нему (Приложение к ГП).	2016-2020гг	Без финансирования	Зам зав по УВР Старший воспитатель педагоги	Календарно- тематический план
2	Создание условий для совершенствования РППС в рамках тематического планирования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	2016-2020гг	Без финансирования	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Зам зав по УВР Старший воспитатель	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ. Выполнение требований ФГОС к условиям реализации ЧФУОО ОП ДО

3.9. Результаты развития ОУ.

Иерархия показателей развития ОУ и количественное изменение по сравнению с начальным этапом развития.

1. Показатели достижения развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):

Показатель эффективности деятельности ДОУ	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	Показатель		
			К концу 1 этапа	К концу 2 этапа	К концу 3 этапа
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации образовательных программ	100	100	100	100
	- Сохранение контингента воспитанников	100	100	100	100
2. Выполнение требований действующего законодательства для эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0	0
	- Отсутствие подтверждающих жалоб граждан	0	0	0	0
	- отсутствие просроченной кредиторской задолженности	0	0	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100	100	100	100
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педработников, не прошедших ПК за предыдущие 3 года)	100	100	100	100
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	55 %	60 %	65 %	70 %
4.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	90	100	100	100
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	да	да	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования ЭОР	80	100	100	100
5.Организация эффективной	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях	60	65	70	70

физкультурно-оздоровительной спортивной работы	и	спортивной направленности				
		Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0	0	0
		Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да	да	да	да
		Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	90	95	100	100
7. Обеспечение Комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации		Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение и освещение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90	100	100	100
		Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да	да
8. Создание системы государственно-общественного управления		Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	80 %	90	100	100
		Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	6	8	10	10
		Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	90	95	100	100
9.Результативность образования воспитанников		- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	14,9	13,7	12,5	11
		Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0	0

10. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	70	80	90	90
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ДОУ	95	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	80	90	100	100

IV. Приложения

Приложение 1

Исследование спроса населения на вариативные формы работы дошкольных образовательных учреждений

Уважаемые родители!

В целях исследования спроса населения на вариативные формы работы дошкольных образовательных учреждений, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1) Какое количество детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, есть в вашей семье?

- один ребенок;
- два ребенка;
- трое и более детей.

2) Каков возраст Вашего ребенка (ваших детей)?

- 3 года;
- 4 года;
- 5 лет;
- 6 лет.

2) Есть ли в Вашей семье дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- нет.

3) Есть ли в Вашей семье дети дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- нет.

4) Нуждается ли Ваша семья в услугах дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- наша семья предпочитает домашнее воспитание, однако дошкольную подготовку должно осуществлять дошкольное образовательное учреждение;
- наша семья предпочитает домашнее воспитание, включающее и подготовку ребенка к школе;
- наша семья нуждается в услугах дошкольного образовательного учреждения, но при этом хотела бы совместить их с домашним воспитанием в связи с состоянием здоровья ребенка.

5) Какой режим пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении подошел бы Вам больше всего?

- от 3 до 5 часов;
- 10,5 часов;
- 12 часов;
- 24 часа.

6) Вы хотите, чтобы Ваш ребенок посещал детский сад

- 2 раза в неделю;
- 3 раза в неделю;
- 4 раза в неделю;
- 5 раз в неделю.

7) Отдали бы Вы своего ребенка в группу семейного воспитания (*респонденту разъясняют, как осуществляется образовательный процесс, присмотр и уход в таких группах*)?

- однозначно да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

Исследование уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования

Уважаемые родители!

В целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас ответить на следующие вопросы:

I. Данные о родителях

1) состав семьи:

1- один ребенок в семье

2- два ребенка в семье

3- три и более детей в семье

2) образование родителей

1- высшее

2. неполное высшее

2- среднее специальное

3- среднее

4- неполное среднее

3) материальное положение _____

4) местожительство (удаленность от ДООУ) _____

II. Удовлетворенность качеством образования

1. Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг (отметьте один ответ в каждом вопросе):

№	вопросы	показатели	ответы	
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года		
		б) от 1 года до 2-х лет		
		в) более 2-х лет		
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка		
		б) о режиме работы дошкольного учреждения		
		в) об организации питания		
		г) получаю недостаточно информации		
		д) не получаю информацию		
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
		а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	
			частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен			
	б) организация питания	не удовлетворен		
		частично удовлетворен		
		полностью удовлетворен		
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен		
		частично удовлетворен		
		полностью удовлетворен		
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен			

№	вопросы	показатели	ответы
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	к) воспитательно–образовательный процесс	не удовлетворен	
частично удовлетворен			
полностью удовлетворен			
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен		
	частично удовлетворен		
	полностью удовлетворен		
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	
		б) средний	
		в) высокий	
		г) затрудняюсь ответить	

4. Действуют ли в ДООУ различные формы семейного досуга:

- да
- нет

5. Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия:

- да:
- в ДООУ
- вне ДООУ
- нет

6. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне:

- а) низкий
- б) средний
- в) высокий
- г) затрудняюсь ответить

Благодарим за сотрудничество!

Образец выполнения раздела «Концепция желаемого будущего состояния ДОУ»

Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

Ценностные и научно-педагогические основания концепции

Аксиологическую основу новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Миссия ДОУ состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формированию ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

Модель выпускника ДОУ, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

1. *Нравственный потенциал*

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

2. *Познавательный потенциал*

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. *Физический потенциал.*

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

2. *Коммуникативный потенциал.*

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

3. *Творческий потенциал.*

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Воспитательно-образовательная система нового ДОУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего

успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Общая схема взаимодействия ДООУ с социальными партнерами

Управление и организационная культура ДООУ

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДООУ выступают:

- Совет ДООУ;
- Педагогический совет;
- Координационный совет по внешним связям ДООУ;
- Совет самоуправления ДООУ.

Механизмами управления развитием ДООУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДООУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДООУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

**Список основных процессов и
распределение ответственности за них в ОУ**

№	Процесс	Пед. процессы	Документация	Ответственный
Основные процессы				
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования			
1.1	Стратегическое планирование ОУ	Разработка годового плана работы	Программа развития ОУ на 2016-2020 годы Годовой план учебно - воспитательной работы Годовой календарный учебный график	Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель
1.2		Планирование внешних мероприятий	Годовой план учебно-воспитательной работы Годовой календарный учебный график Договоры о сотрудничестве	Заведующий, Зам.зав по УВР старший воспитатель
1.3		Планирование потребности в персонале для ОУ	Штатное расписание	Заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего, Зам.зав по УВР старший воспитатель
1.4		Планирование инфраструктуры и производственной среды, материально-технического обеспечения	План совершенствования материальной базы	Заместитель заведующего, Зам.зав по УВР
1.5		Планирование и развитие системы менеджмента качества (СМК) ОУ	Анализ СМК со стороны руководства ОУ	Положение о мониторинге План-график мониторинга образовательного процесса Приказ об организации

№	Процесс	Пед. процессы	Документация	Ответственный
			учебно-воспитательной работы	
1.6		Разработка политики и целей по качеству	Программа развития ОУ на 2016-2020 годы Решения педсовета	Заведующий
1.7		Разработка плана внутренних аудитов	Годовой план учебно-воспитательной работы План-график мониторинга образовательного процесса Анализ работы ОУ	Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги, специалисты
1.8	Распределение ответственности и полномочий	Оптимизация организационной структуры	Устав ОУ Предложения о внесении изменений в штат ОУ	Заведующий
1.9		Оптимизация сфер деятельности отделов и служб и функционала сотрудников	Программа развития ОУ на 2016-2020 годы Правила внутреннего трудового распорядка для педагогических работников Функциональные обязанности сотрудников	Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель
1.10		Разработка и обновление должностных и рабочих инструкций	Штатное расписание Должностные обязанности (инструкции) работников	Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель
1.11		Реализация кадровой политики	Коллективный договор Перспективный план повышения квалификации Положение о системе оплаты труда	Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель

№	Процесс	Пед. процессы	Документация	Ответственный
			Положение о качестве образования	
2	Основные процессы образовательной деятельности ОУ			
2.1	Исследования рынка образовательных услуг и рынка труда		Программа развития ОУ на 2016-2020 годы Работа с кандидатами на поступление в ОУ и их родителями	Зам.зав по УВР, старший воспитатель
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ	Программа развития ОУ на 2016-2020 годы Образовательная программа		Зам.зав по УВР Старший воспитатель, творческая группа
2.3	Реализация образовательных программ	Прием/перевод детей	Положение о приеме	Заведующий
2.4		Реализация программы дошкольного образования	Рабочие программы по группам Рабочие программы специалистов Расписание занятий	Зам.зав по УВР Старший воспитатель
2.5		Реализация дополнительных программ	Расписание и планы занятий, интерактивные занятия	
2.6			Годовой план учебно-воспитательной работы План воспитательной работы План ЛОК	Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги
2.7		Реализация здоровьесберегающих технологий	Программа психолого-педагогического сопровождения	Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги, воспитатели
2.8		Организация итогового мониторинга	Годовой план учебно-воспитательной работы	Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги, воспитатели

№	Процесс	Пед. процессы	Документация	Ответственный
2.9	Воспитательная и внеурочная работа с учащимися ОУ		Модель выпускника ОУ Правила поведения обучающихся Годовой план учебно-воспитательной работы	Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги, воспитатели
2.10	Методическая и инновационная деятельность	Методическая поддержка реализации образовательных программ	План методической работы Перспективный план повышения квалификации	Зам.зав по УВР Старший воспитатель
2.11		Организация внешнего представления ОУ и участие в проектах и программах различного уровня	Публичный отчет Годовой календарный учебный график Положения о конкурсах и соревнованиях	Зам.зав по УВР Старший воспитатель
2.12		Организация обучения сотрудников	Положение о конкурсе «Педагог года ОУ» Перспективный план повышения квалификации	Зам.зав по УВР Старший воспитатель
3.	Вспомогательные процессы			
3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение реализации образовательных программ		Финансовый план деятельности по статьям сметы	Заведующий, главный бухгалтер
3.2	Кадровое обеспечение	Подбор кадров Аттестация педагогических работников		Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель
3.3	Закупки и взаимодействие с поставщиками, подрядчиками и др.		Программа развития ОУ на 2016-2020 годы	Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель, главный бухгалтер
3.4	Взаимодействие со СМИ			Зам.зав по УВР Старший воспитатель, педагоги

№	Процесс	Пед. процессы	Документация	Ответственный
3.5	Библиотечное и информационное обслуживание			Зам.зав по УВР Старший воспитатель
3.6	Управление инфраструктурой ОУ		Устав ОУ Программа развития ОУ на 2016-2020 год	Заведующий Зам.зав по УВР Старший воспитатель
3.7	Обеспечение безопасности ОУ		Инструкции по пожарной безопасности Инструкции по безопасности для сотрудников	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
3.8	Социальная поддержка воспитанников и сотрудников		Коллективный трудовой договор, положение по надбавкам и доплатам, договоры с родителями	Заведующий, комиссия по надбавкам, Зам.зав по УВР старший воспитатель
3.9	Обеспечение здоровьесберегающей среды	Медицинское сопровождение обучающихся	План медицинского обеспечения	Заведующий, зав.зам.по АХЧ
3.10		Спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся	План спортивных мероприятий План проведения оздоровительного отдыха	Заведующий, Зам.зав по УВР старший воспитатель
3.11		Организация питания	График контроля должностными лицами ОУ качества питания	Совет по питанию
3.12		Психологическое сопровождение	Положение о Профессиональной этике Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	Заведующий Педагог-психолог

V. Информационная карта ДОУ

наглядное подтверждение текста Программы (диаграммы, графики), публикации в СМИ

Все документы, подтверждающие реализацию образовательной программы ГБДОУ	Электронные ссылки:
Раздел «Документы»	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_document.html
План финансово-хозяйственной деятельности	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_budget.html
Публичный отчет	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_document.html
Программу Развития	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_document.html
Раздел «Образование»	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_education.html
«Сведения о педагогических кадрах».	http://gdou67spb.caduk.ru/cs_employees.html