

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 67  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 06.09.2013.



Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ д/с № 67  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
И.Н. Васильева  
Пр. № от 12.09.13

**Программа  
нравственно-патриотического воспитания  
«Мир такой большой»**

## **1.Актуальность**

Большинство конфликтов в российском обществе происходит из-за неумения или нежелания воспринимать других людей такими, какими они есть, со всей их непохожестью на нас.

Для того чтобы понять каким будет будущее России нужно, в первую очередь, посмотреть, что из себя представляет сегодняшнее молодое поколение, которому строить новую жизнь. Нынешняя молодежь, в большинстве своём, – реалисты, адекватно оценивающие себя и свои возможности. К сожалению, очень часто у современных молодых людей понятие активности отождествляется с агрессивностью. Жесткость, нежелание считаться с другими людьми и идти на уступки – данная модель поведения явно преобладает.

С такой жизненной позицией жить нельзя, это, в конечном итоге, ведёт к озлобленности, разобщённости людей. Альтернативой в данном случае может быть только поведение, основанное на толерантности, как принципе деятельности.

По В. И. Далю, термин «принцип» означает «научное или нравственное начало, основание, правило, основа, от которой не отступают».

Интересно, что понятие толерантности во многих словарях имеет явную медицинскую направленность и трактуется как: «потеря способности к выработке антител» и т.п., носят негативный характер. Совершенно иную характеристику определение толерантности получает в Преамбуле Устава ООН: «... проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи». Здесь толерантность рассматривается, как необходимое условие интеграции в систему общественных отношений (социализации).

Определений толерантности великое множество, но все они приводят к одному выводу: толерантность – это категория, предполагающая активную жизненную позицию и всестороннее развитие личности за счет взаимодействия с другими людьми и культурами.

## **2.Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации парциальной программы дошкольного образования**

Мировая общественность выбрала толерантность основополагающим принципом морали, т.к. современный мир зачастую жесток, жестокими могут становиться и дети.

Уважение к людям разных национальностей является одной из ключевых задач. В связи с этим воспитание детей дошкольного возраста в духе дружбы, согласия и миролюбия определяется как одно из ведущих направлений в современном образовательном пространстве.

Разработка парциальной программы нравственно-патриотического воспитания «Мир такой большой» осуществлена в соответствии с нормативными актами:

- Конституция РФ (статья 29),
- Уголовный кодекс РФ (статья 282)
- Закон СПб «О межнациональных отношениях в Санкт-Петербурге» N 452-67 от 06.10.2004,
- Декларация Правительства СПб,
- Декларация принципов толерантности,
- [Всеобщая декларация прав человека](#),
- [Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам](#),
- [Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации](#),
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 N 718](#) О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)".
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

В конце 90-х годов XX – начале XXI века в дошкольных учреждениях реализуются комплексные и парциальные программы, ориентированные на общечеловеческую (мировую) культуру и характеризующие российские культурные традиции. Их авторы предлагают своё видение образовательного процесса в работе с детьми дошкольного возраста, учитывая новые социальные, политические и образовательные условия в целом и в решении проблемы формирования толерантных этнокультурных установок в частности.

### **3. Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ**

С целью систематизации знаний детей о людях разных национальностей, их деятельности, культуре, наиболее эффективно педагогами используется:

- культурное пространство города (в том числе экскурсии, посещение музеев и др.);
- предметно–развивающая среда;
- расширение представлений об истоках культурно-этнического многообразия (национальные праздники; знаменательные даты в истории разных стран и народов; расширение круга общения с детьми и взрослыми - представителями разных национальностей);

- знакомство с произведениями декоративно – прикладное искусства, живописью, музыкой и предметами быта;
- знакомство с устным народным творчеством, чтение художественной литературы разных народов мира.
- Кроме этого в практику работы с детьми широко включаются:
- народные игры, народная игрушка и национальная кукла;
- организация выставок и мини-музеев;
- совместная творческой деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, художников, музыкантов, артистов);
- переписка с детьми других стран.

Известно, что дети учатся тому, что видят в окружающей жизни: если ребенок встречается с враждебностью - он начинает драться; если ребенка постоянно стыдят - он становится робким; а если ребенка принимают и общаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире.

#### **4.Целевые ориентиры.**

Первой разновидностью культуры, к которой приобщается ребенок еще в младенческом возрасте, является народная культура. Воспринимаемая ребенком через материнский фольклор (колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, плясовые песенки), народная культура закладывает фундамент межличностных отношений, доносит в приемлемой форме нормы и правила социального общежития, стимулирует проявление начальных социальных эмоций. В это время малыш, естественно, не понимает смыслового значения транслируемых ему форм народной культуры, но вместе с тем испытывает огромное удовольствие и восторг от совместного проигрывания со взрослыми «Сороки-вороны», «Козы рогатой», от восприятия потешек, ладушек, пестушек. Эмоциональный позитивный отклик ребенка на яркие образы народной культуры является той основой, которая впоследствии сможет конкурировать с самой объемной информацией об окружающем мире.

**К трем годам** необходимо дать ребенку эмоциональный опыт общения с игрушкой. Игры с куклой неотъемлемая часть духовной и материальной культуры народа. С ее помощью ребенок приобщается к социально-культурному опыту нации.

#### **Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

##### ***1. Познавательные занятия***

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России
- Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наш город» и т.д.

## ***2. Традиции***

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Макаровского округа. Для этого проводятся:
- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей;
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

## ***3. Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

## ***4. Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

### **1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

## **2. «Неделя памяти» включающая:**

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

## **3. *Взаимодействие с родителями***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года).

## **4. Материально-техническое сопровождение**

- Дидактические и наглядные пособия;
- Современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;

- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- пособие «Заповедники и заказники СПб»;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- символика г. Санкт-Петербурга, глобус и т.д.

## **Содержание программы для детей раннего возраста**

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	«Детский сад для ребят» Цель: учить ориентироваться в групповом пространстве, различать и называть отдельные действия взрослых, в которых проявляется доброе отношение к детям (кормят, одевают, ласкают)	На картинках, в сказках, в жизни выделять действия и поступки взрослых, в которых проявляется их забота о других - о детях, о животных. Выделять отдельные поступки, в которых проявляется доброе отношение детей к взрослым, к родителям, к воспитателям	Анкетирование родителей на тему: «Давайте познакомимся»
Октябрь	«Кто у нас хороший» Цель: учить проявлять доброжелательность по отношению к сверстникам, понимать какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых.	Рассматривание картинок: воспроизвести, как дети ласково обращаются друг к другу, отобрать картинки, изображающие добрые поступки детей, Проблемно игровые ситуации: «Наш зайчик поранил лапку», «Найдем друга котенку Кузе». Хороводные игры: «Кто у нас хороший», «Каравай». Игры-имитации: «Весёлые зайчата», «Солнышко».	Консультация на тему «Учим проявлять доброжелательность»
Ноябрь	«Я - большой» Цель: учить сохранять жизнерадостное настроение, быстро преодолевать негативные состояния, стремиться к положительной оценке окружающих, проявлять доверие к миру	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок с изображением различных эмоций.</li> <li>• Чтение веселых потешек и стишков.</li> <li>• Хороводные игры: «Колпачок», «Кто у нас хороший».</li> </ul>	Помощь в подборке картинок с эмоциями.
Декабрь	«Моя семья» Цель: воспитывать привязанность ребенка к семье, формировать представления о том, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.	Рассматривание семейных фотографий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Помощники в семье».</li> <li>• Рассматривание серии сюжетных картинок действиями, в которых проявляется забота родителей о детях.</li> <li>• Чтение рассказа Д. Грабе «Мама».</li> </ul>	Сбор семейных фотографий.
Январь	«Детский сад со всех сторон» Цель: познакомить с трудом взрослых в детском саду, учить проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку,	Образовательные путешествия: в медицинский кабинет, на кухню, в прачечную. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в хозяйственно-бытовом труде: убрать игрушки, расставить чашки и т. д.</li> </ul>	Консультация для родителей «Колыбельная для малышей».



	сделавшему нужное для детей дело, желание самому освоить простые трудовые операции.		
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Защитника Отечества»</li> </ul> <p>Цель: дать общие представления об армии и тех людях, которые защищают нашу страну, познакомить детей с праздником.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением военных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбомов «Мой папа».</li> <li>• Беседы с детьми на тему: «Расскажи о своем папе» воспитывать доброе отношение к отцу, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.</li> <li>• Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества.</li> <li>• Чтение коротких стихов об армии.</li> <li>• Рассматривание картины «На границе».</li> </ul>	Составление фотоальбомов «Мой папа»
Март	<p>«Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: эмоционально откликаться, переживать радость от общения с животными и растениями, от пребывания в природной среде; быть доброжелательным в общении с животными, стремиться не принести вреда живому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок с изображением различных ситуаций, в которых наносится вред живым существам, Формирование негативного отношения к таким поступкам.</li> <li>• Дидактическая игра «Хорошо -плохо».</li> <li>• Составление коротких рассказов на тему «Маму милую люблю», -вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</li> <li>• Разучивание стихотворения Е.Благининой «Солнышко»</li> <li>• Изготовление подарков мамам и бабушкам. Фотовыставка «Моя мама».</li> </ul>	Подборка портретов мам для выставки
Апрель	<p>«Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: расширять представления об окружающем мире, закрепить понятия - дом, улица» город. Воспитывать любовь к своему дому и городу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание домов на прогулке.</li> <li>• Конструирование из строительного материала: «Разные дома»,</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением разных домов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки детей с родителями по ближним улицам.</li> <li>• Семейные рисунки «Наш дом».</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой город»</li> </ul> <p>Цель: вызвать у детей интерес и желание узнавать свой город.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разучивание наизусть коротких стихов о городе.</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам о городе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки с родителями по городу в выходные дни.</li> </ul>

## **Содержание программы для детей младшей группы**

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	«Детский сад» Цель: развивать доброжелательное отношение детей к близким людям - любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в детском саду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин из серии «Мы играем», «В группе новенькая»</li> <li>• Дидактические игры «Добрые поступки», «Назови ласково» • Собираение общих «сокровищ» (картинок, ракушек).</li> <li>• Выставка любимых домашних игрушек.</li> <li>• Экскурсии в медицинский кабинет, в прачечную, на пищеблок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка для родителей «Пока мама на работе».</li> <li>• Помощь родителей в составлении коллекций «сокровищ».</li> </ul>
Октябрь	«Моя семья» Цель: учить проявлять доброжелательность к близким, отзывчивость на состояния взрослых (пожалеть, обнять, приласкать), сформировать понятие, что семья поддерживает ребенка, заботится о нем; воспитывать любовь и привязанность к семье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</li> <li>• Рассматривание картинок с изображением семьи. Составление коротких рассказов о том, как в семье помогают друг другу.</li> </ul>	
Ноябрь	«Дом, в котором я живу» Цель: расширять представления об окружающем мире, формировать понятие «родной дом», определить его составляющие: в нем живут родные люди (родственники), они заботятся друг о друге, ведут общее хозяйство, любят друг друга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Мой дом» - фотографии детей себя дома, во дворе, на улице.</li> <li>• Целевая прогулка по близлежащим улицам: рассматривание разных домов.</li> <li>• Чтение «Дом, какой он» К-Нефедова.</li> <li>• Дидактическая игра «Зачем?». Минутка почемучек: зачем ты маме? Зачем мама и папа тебе? Зачем дом всем нам? и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подборка семейных фотографий «Мой дом».</li> </ul>
Декабрь	«Хорошо, когда рядом друг» Цель: формировать идентичность и эмпатию по отношению к другим людям учить быть доброжелательными и терпимыми в общении, легко входить в	Совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры. Рассматривание и обсуждение картинок: нельзя бить и обижать других, нельзя ломать и портить продукты деятельности людей, нельзя без разрешения	Консультация для родителей «Особенности патриотического воспитания детей 3-4 лет»

	группы, стремиться к сотрудничеству	брать личные вещи друг у друга. Объединяющие игры: «Клубочек», «Ловушка», «Пугало», «Угадай-ка» («Формирование нравственного здоровья дошкольников» под ред. Л.В.Кузнецовой стр. 49. Коллективные работы по изобразительной деятельности: «Ты лети, лети снежинка...», «Ёлочка нарядная».	
Январь - Февраль	«Город мой - Санкт-Петербург» Цель: познакомить с понятием «город» - дома, улицы, проспекты, площади, реки, мосты, набережные, памятники, жители-горожане. Учить познавать город вокруг себя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки по ближайшим улицам, к перекрестку.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и фотографий.</li> <li>• Разучивание стихов о городе.</li> <li>• Игры со строительным материалом: «Наша улица», «Разные дома», «Строим мост».</li> <li>• Рисование «Праздничный город», «Домик» (по замыслу).</li> <li>• Показ слайдов с видами города.</li> <li>• Выучивание домашних адресов.</li> <li>• Составление фотоальбома после экскурсий и прогулок.</li> <li>• Составление коротких рассказов «Где мы были»</li> </ul>	Целевые прогулки в центр города: - Невский проспект- главная улица нашего города; - Дворцовая площадь-главная площадь нашего города; - Нева-река, на берегах которой построен наш город.
Февраль	«Защитники Отечества» Цель: познакомить с понятиями «Отечество», «Страна»; воспитывать уважение к защитникам страны, к армии.	Изготовление поздравлений для пап и дедушек. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин «На границе», «Танкист».</li> <li>• Разучивание стихов к музыкальному досугу «День защитника Отечества».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</li> </ul>	Участие пап в музыкальном тематическом досуге «День защитника Отечества»
Март	«У нас в гостях Машенька и Иванушка». Цель: познакомить детей с национальным русским костюмом, с тем, как одевались люди на Руси в старые времена, много лет назад.	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам с изображением героев в русских костюмах. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сарафана, рубашки-косоворотки и пояса,</li> <li>• Изготовление подарков мамам и бабушкам.</li> <li>• Беседы на тему: «Мамочка любимая»,</li> </ul>	Участие мам в празднике «Мамин день».

		«Бабушка - мамина мама».	
Апрель	<p>«Кто приехал?» Цель: познакомить детей со старинными русскими игрушками: деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими), изображающими коня, мужика, солдата. Дать представления о том, как их изготавливали в старину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание игрушек, картинок, иллюстраций к книгам.</li> <li>• Разучивание потешек «Ехал Ваня на коне», «Дедушка Егор», «Привяжу я козлика,...».</li> </ul>	<p>Повторение потешек дома с детьми. Информация для родителей - краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий родителей с детьми.</p>
Май	<p>Беседа о празднике «День Победы» Цель: познакомить детей с понятиями: победа в войне, подвиг народа, защита Родины. «День города» Цель: воспитывать интерес и любовь к городу, в котором мы живем, желание узнать свой город и познакомиться с ним ближе</p>	<p>Составление и рассматривание фотоальбома «Путешествуем по городу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций и открыток с видами Санкт-Петербурга.</li> <li>• Целевые прогулки по ближайшим улицам.</li> <li>• Чтение стихов о городе.</li> <li>• Дидактические игры: «Едем на автобусе», «Можно, нужно, нельзя», «Украсим город к празднику», «Я лечу на вертолете» («Родная страна» - грамматика в играх и картинках от 2 до 7» М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Сюжетно-ролевая игра «Светофор» (В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, стр. 152-153) «День семьи» - тематический досуг с участием родителей. Выставка рисунков, сделанных вместе с родителями ко Дню Семьи (15 мая)</li> </ul>	<p>Подборка фотографий к фотоальбому «Путешествуем по городу». Подготовка рисунков к выставке «Моя семья».</p>

## Содержание программы для детей средней группы

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	«Мы не будем ссориться» Цель: воспитывать умения и навыки общения: не обижать, прощать, сочувствовать; сформировать представление о дружбе, друге.	«Этическая» зарядка «Шкатулка добрых слов». На картинках, в литературных произведениях, в группе с помощью взрослых выделять добрые поступки детей по отношению друг к другу, выражать к ним свое положительное отношение. Работа с карточками запретов: нельзя обижать других, нельзя ломать и портить чужие вещи и игрушки, нельзя без разрешения брать личные вещи друг друга и т.д.	
Октябрь	«Наша дружная семья» Цель: сформировать представление о доброжелательных отношениях родных людей в семье, понимание, что в семье все заботятся друг о друге.	Рассматривание семейных фотографий, альбомов. Работа с коллажем «Семья». Аппликация «Моя семья». Ситуация «Как я помогаю дома» Чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Три медведя» и др. (с целью закрепления понятия «семья»).	Беседа с родителями о тех обязанностях, которые есть у детей дома: постоянных и одноразовых поручениях.
Ноябрь	«Мой любимый детский сад» Цель: воспитывать любовь к детскому саду, бережное отношение к игрушкам, мебели, уважение к труду взрослых, работающих в детском саду.	Экскурсия по детскому саду: в медицинский кабинет, кухню, прачечную, кабинет заведующей. • Рассматривание картинок с изображением работающих взрослых в детском саду.	Консультация для родителей «Нужно ли приобщать детей к истокам русских традиций?».
Декабрь	«Город, в котором я живу» Цель: воспитывать любовь к родному городу, гордость; вызвать познавательный интерес к Санкт-Петербургу: назначение домов, соответствие архитектуры назначению, два основных типа зданий - жилые дома, общественные здания («помощники»).	Целевая прогулка на ближайший проспект Ударников (назначение домов: детский сад, школа, универсам, аптека, поликлиника, магазин, жилой дом). • Рассматривание фотографий целевой прогулки. Игра «Вспомни и назови». • Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением зданий разного назначения. • Конструирование «Улица наших домов». • Дидактические игры: «Назови здание», «Разные дома».	Изготовление макетов различных домов родителями совместно с детьми.

<p>Январь - Февраль</p>	<p>«Город на ладошке» Цель: формировать начальные знания о родном городе, познакомить с главной улицей города- Невским проспектом, главной площадью - Дворцовой, главной рекой - Невой; вызвать у детей эмоциональное отношение к городу, как к «живому» объекту.</p>	<p>Временная выставка предметов, принесенных детьми из дома, связанных с Санкт-Петербургом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий детей и их близких во время прогулок по городу.</li> <li>• Конструирование «Чудо -великаны» - мосты через Неву.</li> <li>• Рассматривание картинок, иллюстраций, слайдов с видами Невского проспекта, Дворцовой площади, Невы, мостов, набережных и др.</li> <li>• Изготовление макета моста.</li> <li>• Рисование на темы: «Улица -красавица очень детям нравится», «Мы едем, едем, едем...», «Царство Нептуна».</li> <li>• Музыкальный досуг «Сказки старого фонаря».</li> <li>• Этическая беседа ко дню снятия блокады.</li> </ul>	<p>Прогулки выходного дня: «Невский проспект», «Громады дворцов, монументов, колонн...», «Красавица Нева».</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Защитникам Отечества -слава!» Цель: учить уважать тех, кто защищает свою Родину, воспитывать бережное отношение к ветеранам войны. «Деревянные игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с народно-прикладным творчеством: игрушки из дерева-матрешки (семёновская, полхов -майданская, загорская), архангельская птица из щепы, богородские игрушки, вызвать чувство гордости и восхищения за изделия старых мастеров.</p>	<p>Тематический музыкально-спортивный досуг «Защитники Отечества».</p> <p>Изготовление сувениров к досугу. Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Разучивание стихов об армии, Родине.</p> <p>Выставка армейских фотоальбомов Автобусная экскурсия в Русский музей (декоративно-прикладное искусство).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением старинных игрушек из дерева.</li> <li>• Игры с матрешками.</li> <li>• Знакомство с элементами росписи,</li> <li>• Просмотр слайдов «Игрушки из дерева».</li> </ul>	<p>Участие пап в досуге.</p>
<p>Март</p>	<p>«При солнышке - тепло, при матушке - добро!» Цель: воспитывать умение проявлять заботливое отношение к матери в словах и поступках, быть внимательным к её указаниям и просьбам. «Чудо-кони » Цель: познакомить детей с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание пословиц, поговорок, стихов и песен о матери.</li> <li>• Фотовыставка «Мамочка любимая».</li> <li>• Составление коротких рассказов о маме.</li> <li>• Праздник, посвященный Международному женскому дню «Весёлые матрешки».</li> <li>• Рассматривание игрушек из глины.</li> <li>• Рисование элементов дымковской, филимоновской и каргопольской росписи.</li> </ul>	<p>Помощь в оформлении фотовыставки.</p>

	игрушками из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), расширять представления о декоративно-прикладном искусстве.		
Апрель	<p>«Кто в избушке живет» Цель: познакомить детей с бытом, утварью русской семьи, одеждой взрослых и детей в давние времена. Развить интерес к старинным играм и забавам.</p> <p>«Посуда вчера и сегодня» Цель: дать представление о том, какая посуда была раньше, познакомить с элементами старинной росписи посуды (новгородской, псковской, оятской), воспитывать любовь к русским традициям.</p>	<p>Рассматривание утвари, элементов одежды в мини-музейном пространстве детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с альбомом «Русский костюм».</li> <li>• Рассматривание репродукций картин И.П.Аргунова «Портрет неизвестной в русском костюме», В.И.Сурикова «Русская красавица».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображениями русской избы.</li> <li>• Русские народные игры: «Бычок пестренький», «Жмурки», «Яша», «Пошла коза по лесу».</li> <li>• Детский оркестр: игра на ложках. « Зрительный ряд в группе: старинная посуда.</li> <li>• Разучивание потешки «В плошку налея крошку».</li> </ul>	Пополнение мини -музея русского быта.
Май	<p>«День Победы» Цель: воспитывать любовь к своей Родине, гордость за мужество народа в войне.</p> <p>«День рождения Санкт-Петербурга» Цель: воспитывать интерес к истории и культуре родного города; зданиям, улицам, паркам, к деятельности горожан, закрепить, полученные ранее, знания о культуре поведения в городе.</p>	<p>Зрительный ряд: день Победы (открытки, медали, картинки, погоны, фотографии и пр.). Разучивание стихов, песен к тематическому занятию «День Победы».</p> <p>Тематический музыкальный досуг «День Города».</p> <p>Рассматривание фотоальбомов, сделанных родителями после экскурсий по городу.</p> <p>«День Семьи» - музыкальный досуг с участием родителей (15 мая).</p>	Экскурсии выходного дня «Праздничный город» (9 мая, 27мая). Фотоальбомы «Где мы были».

## Содержание программы для детей старшей группы

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дружба начинается с улыбки»</li> </ul> Цель: формировать представления о правилах поведения со сверстниками: быть доброжелательным, чутким, проявлять отзывчивость, играть дружно, быть справедливым.	Проведение акции «Дружат дети всей земли» (в течение недели). <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с карточками-отрицаниями (толкнул, напугал, ударил, бросил камнем и т.д.).</li> <li>Разучивание считалок для распределения ролей, игровых материалов.</li> <li>Изготовление коллективных панно, коллажей.</li> </ul>	
Октябрь	«Дела семейные» Цель: формировать представления о семье, семейных и родственных отношениях, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу; звание культурных традиций своей семьи. «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй» Цель: познакомить детей с основным занятием русских крестьян - земледелием, видами полевых работ на Руси, процессом выпечки хлеба. Учить относиться к хлебу с должным уважением. «По берегам Медвежьей речки» Цель: продолжать знакомство детей с «ближним» городом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотогазета «Любимые семейные дела».</li> <li>Составление творческих рассказов «Я и моя семья».</li> <li>Музыкальная игра «Звуки моей семьи».</li> <li>Моделирование «Портрет семьи».</li> <li>Минутка почемучек («Зачем ты маме? Зачем мама и папа тебе? Зачем нам дом? И т. д.)</li> <li>Разучивание поговорок о хлебе.</li> <li>Автобусная экскурсия в музей Хлеба.</li> </ul> Зрительный ряд: лукошко-сеялка, мельница, рожь, серп» коса, цеп, сито.  Знакомство с устройством старинных крепостей: Ниеншанц, Орешек, Старая Ладога (башни, крепостные стены, кремль, земляные валы, рвы). Разгадывание ребусов. Рассмотрение карты Красногвардейского района.	Создание семейных фотоальбомов «Как мы отдыхали». Семейный спортивный праздник «Сто затей для ста друзей»  Экспресс-информация «Мы горожане».
Ноябрь	«Как родился Санкт-Петербург» Цель: познакомить с историей возникновения города, ролью Петра I, историческими памятниками, связанными с рождением Санкт-Петербурга.	Зрительный ряд: Петропавловская крепость, Домик Петра I, Адмиралтейство, Медный всадник, Летний сад, портрет Петра I. Рассмотрение репродукций, иллюстраций, картинок. Разучивание наизусть:	Альбом-эстафета для родителей «Музеи, которые нас ждут»



	<p>«Все мы разные, но все равны»          Цель: формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны; учить выделять характерные особенности внешности человека; воспитывать уважение к различным расам на Земле».</p>	<p>С.Скаченков «Петропавловский шпиль», В.Княжин «В летнем саду», С.Скаченков «Кораблик Адмиралтейства» Автобусная обзорная экскурсия          «Здесь будет город заложен». Конструирование «Строим крепость».          Рисование по замыслу «Путешествуем по городу».          Знакомство с профессиями: архитектор, скульптор.          Дидактические игры: «Что перепутано», «Разрезные картинки», «Обведи и раскрась».</p>	<p>Изготовление бумажных кукол - негритенка и китайки. Игра «Путешествие в Африку».          Упражнение «Лунные люди» - воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от их личностного своеобразия и внешнего облика.          Конкурс детского рисунка «Дружат дети всей Земли»</p>
Декабрь	<p>«Визитная карточка Санкт-Петербурга»          Цель: познакомить детей с основными символами города: герб, флаг, гимн и исторически сложившимися: главная улица -Невский проспект, кораблик Адмиралтейства, ангел на шпиле Петропавловской крепости. Формировать представление об уникальности и необычности города, воспитывать гордость за свой город, уважение к его создателям.          «Играем в эскимосов»          Цель: познакомить с традиционной культурой одного из северных народов нашей страны-эскимосов.</p>	<p>Рассматривание символов города, беседы о них.          Дидактические игры «Составь герб», «Узнай флаг», «Архитектурная мозаика».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторное слушание гимна.</li> <li>• Рассказ воспитателя о главной улице города - Невском проспекте, ознакомление с основными достопримечательностями Невского проспекта: Казанский собор, Александрийский театр, Дом книги, Гостиный двор, Московский вокзал, Аничков мост и т.д; история возникновения «Невской перспективы», Александро-Невский монастырь, Александр Невский - защитник русской земли.</li> <li>• Знакомство с памятниками Невского проспекта: Екатерине II, М,И.Кутузову, Н.В.Гоголю, Александру</li> </ul>	

		<p>Невскому.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление масок.</li> <li>• Игра «Встреча солнца» (эскимосская).</li> </ul>	
<p>Январь -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «История русского государства» Цель: вызвать интерес к истории возникновения России; дать конкретные знания о зарождении русского государства, воспитывать желание знать как можно больше о своей Родине.</li> <li>• «Русская изба» Цель: познакомить с жилищем русского человека - избой, её внутренним и внешним убранством с тем, как её строили; вызвать интерес к русским традициям; помочь, уважение к старшим; воспитывать доброту и любовь друг к другу.</li> </ul> <p>Этическая беседа ко дню снятия блокады. Цель: знакомить с понятиями: героизм, мужество, стойкость; воспитывать уважение к защитникам Родины</p>	<p>Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Богатыри»</p> <p>Составление коротких рассказов по иллюстрациям города и деревни. Рассматривание карты и атласа России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление понятия о составных частях избы и её устройстве.</li> <li>• Знакомство с профессией плотника.</li> <li>• Разучивание пословиц о печке.</li> <li>• Д/игра «В каких сказках встречалась печь?».</li> <li>• Рисование «Изба».</li> <li>• В мини музее русского быта: рассматривание атрибутов угла хозяйки (прялка, люлька, вышивки, веретено).</li> <li>• Игры с самодельными куклами.</li> <li>• Разучивание песни «Пряха», колыбельных песен.</li> <li>• Досуг «Как работали и отдыхали на Руси, или посиделки в горнице».</li> <li>• Рассматривание слайдов: улицы блокадного города, хлебная карточка, жители блокадного города и др.</li> </ul> <p>Аудиозапись: метроном. Рассматривание иллюстраций к книгам о блокаде, рисунки детей блокадного города</p>	<p>Наглядные информационные материалы для родителей «Из истории государства Российского...»</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Этих дней не смолкнет слава» Цель: дать представления о защитниках Отечества, о службе в рядах Вооруженных сил как долге перед Отечеством, познакомить с различными родами и видами войск, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск: пехота, моряки, танкисты летчики, десантники и т.д.</p> <p>» Составление рассказов по картине «На границе».</p> <p>Музыкальный праздник с участием пап «день Защитника Отечества».</p>	<p>Командно - спортивная игра «А ну-ка, мальчики» с участием родителей.</p>

	<p>защитникам желание подражать им.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История народной игрушки»</li> </ul> <p>Цель: через игрушку как этнографический источник продолжать погружение детей в мир русской старины, познакомить с разнообразием народных игрушек: погремушка, трещотка, свистулька, дудка, волчок, тряпичная кукла, кукла из соломы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Государственные символы России»</li> </ul> <p>Цель; формировать уважительное отношение к гербу, флагу и гимну нашей страны,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с памятниками Защитникам Отечества.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Заучивание с детьми пословиц и поговорок о Родине, защитниках Отечества, дружбе и взаимопомощи.</p> <p>Изготовление игрушек-самоделок («свертеть» тряпичную куклу по одному из известных способов)</p> <p>Слайд-фильм «Народная игрушка».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (защитная функция куклы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание флагов,</li> <li>• Дидактические игры «Сложи флаг», «Сложи герб».</li> <li>• Создание эмблемы группы</li> </ul>	<p>Создание герба семьи,</p>
Февраль-Март	<p>«Масленица годовая – наша гостья дорогая»</p> <p>Цель: познакомить детей с русским народным праздником, формировать межгрупповую этническую толерантность через ознакомление с национальными традициями праздника проводов зимы.</p> <p>«Русский костюм»</p> <p>Цель: познакомить с элементами русского национального детского, женского и мужского костюма, символикой орнамента вышивки</p>	<p>Изготовление соломенной куклы Масленицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание песенки «Ой, блины, блины, блины».</li> <li>• Заучивание закличек и загадок о весне.</li> <li>• Знакомство с каждым днем Масленной недели.</li> </ul> <p>Досуг «Русская красавица, русский богатырь».</p> <p>Рассматривание репродукций картин «Аленушка», «Богатыри», «Царевна-лягушка», «Иван-царевич на сером волке». Автобусная экскурсия в музей <u>Этнографии</u>.</p>	<p>Подготовка «нарядов» для праздника: платки, цветы, передники, венки, колокольчики и пр</p>
Март	<p>«Город на островах»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со своеобразием и неповторимостью Санкт-Петербурга: Нева-главная река, другие реки города, основные острова - их размеры, история названия, набережные, мосты и их значение в жизни города.</p> <p>«Роспись по дереву»</p> <p>Цель: познакомить детей с крупнейшими центрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание карты города.</li> <li>• Дидактические игры: «Мы плывем на корабле», «Азбука голубых дорог», «Путешествие по Неве», «Найди лишнее».</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Мосты Петербурга», «Город на Неве» с использованием нетрадиционных техник рисования.</li> <li>• Вечер досуга: «Прогулка по городу».</li> </ul>	<p>Пешие прогулки по городу в выходные дни</p>

	<p>росписи по дереву - Хохлома, Городец. Дать представления о технике росписи, различных узорах и их элементах, о связи их назначения с характерными особенностями. Учить любоваться работами народных мастеров.</p> <p>«Нет лучше дружка, чем родимая матушка»</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к родному человеку. Учить использовать в обращении к близкому человеку ласковые слова, проявлять внимание и заботу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-развивающие игры «Составь узор», «Продолжи узор», «Найди отличия» и др.</li> <li>• Рисование и составление хохломских и городецких узоров.</li> <li>• Рассматривание художественных книг, иллюстраций.</li> </ul> <p>Музыкальный праздник «Мы наших мам и бабушек поздравим с Женским днем».</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Составление рассказов на тему «Как поздравить маму, бабушку?»</p> <p>Рисование по замыслу «Праздник 8 Марта - дома».</p>	
Апрель	<p>«Шутку шутить – людей смешить»</p> <p>Цель: познакомить детей с потешным фольклором; шутками, прибаутками, небылицами, небывальщинами, скороговорками, дразнилками</p> <p>«Площадь Искусств»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о гармоничности, неразрывности взаимосвязи архитектурных, скульптурных, парковых объектов исторического центра и их функциональным назначением («ансамбль» - все вместе).</p> <p>«Гжель»</p> <p>Цель: познакомить детей с гжельской керамикой, учить выделять характерные особенности, традиционные приемы изготовления и росписи,</p>	<p>Составление потешного рассказа. Придумывание небылиц. Рисование и составление коллажей к различным формам потешного фольклора. Работа с мнемотаблицами. Разучивание скороговорок, прибауток.</p> <p>Автобусная экскурсия на площадь Искусств с посещением Русского музея.</p> <p>Составление рассказов из опыта: «В залах Русского музея». Рассматривание репродукций картин, представленных в музее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий, иллюстраций и картинок с изображением различных зданий архитектурного ансамбля пл. Искусств.</li> <li>• Памятник А.С.Пушкину -рассматривание, беседа.</li> <li>• Беседа о музеях.</li> </ul> <p>Рассматривание работ старинных и современных мастеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из глины и роспись «гжельской» посуды.</li> <li>• Художественно-развивающие игры «Составь узор», «Подбери по цвету», «Гжельские умельцы».</li> </ul>	<p>Практикум для родителей</p> <p>«Рассматривание картин»</p>

<p>Май</p>	<p>«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» Цель: формировать чувство уважения к защитникам Родины. «Блистательный Санкт-Петербург» Цель: закреплять и уточнять полученные ранее знания детей об основных достопримечательностях Санкт-Петербурга, закреплять интерес детей к жизни города, продолжать развивать их творческие способности (подготовка к 27 мая). «Семейный круг» Цель: формировать представления о составе многопоколенной семьи: бабушки и дедушки, мать и отец, дядюшки и тетушки, дети - братья и сестры (все члены семьи связаны кровным родством, традиционные ценности народа передаются от одного поколения другому).</p>	<p>Праздничный концерт для ветеранов войны, жителей блокадного города, пенсионеров «День Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарков для гостей, пришедших на праздничный концерт.</li> <li>• Разучивание стихов и песен о Победе.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения настоящего горожанина» - Л.Ермолаева, И.Лебедева «Чудесный город».</li> <li>• Музыкальный праздник «День рождения Санкт-Петербурга»,</li> <li>• Составление коллекции в группе: марки, значки, календари и пр. с петербургской тематикой.</li> <li>• Изготовление книги из рисунков детей «Мой любимый город».</li> </ul> <p>«Бабушкины сказки» музыкальный досуг с участием родителей в Международный день Семьи. Народные игры: «Крестики», «Слепок», «Ляпки», «Дедушка Рожок», «Гуси-лебеди».</p>	<p>Прогулки с детьми на праздничные мероприятия района и города. Сбор архивного материала об участниках войны (письма, фотографии, ордена и т.д.)</p> <p>Участие в музыкальном досуге.</p>
------------	---	--	--

## Содержание программы для детей подготовительной группы

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «О дружбе»</li> </ul> <p>Цель: уточнить представления о том, что значит «уметь дружить»; научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить их с существующими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Такие разные и такие похожие»</li> </ul> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям любой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками.</p>	<p>Познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.</p> <p>Разучивание песни В.Шаинского «Песня о дружбе».</p> <p>Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются».</p> <p>Игровые упражнения «Добрые эльфы», «Комплименты», «Подарок другу».</p> <p>Работа с альбомом «Дети разных национальностей».</p> <p>Чтение отрывка из повести В.Г.Короленко о слепом мальчике.</p> <p>Рассматривание карты и атласа мира.</p> <p>Решение ситуаций гуманистического выбора.</p>	<p>Создание аппликации «Хоровод дружбы».</p>
Октябрь	<p>«Семья – семь Я»</p> <p>Цель: формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких.</p> <p>«Там, у Невы, наш первый сад...»</p> <p>Цель: воспитывать умение любоваться красотой городского пейзажа, его старинными зелеными уголками.</p> <p>«Ай, да барыня!»</p> <p>Цель: познакомить детей с русской глиняной игрушкой - дымковской, филимоновской, каргопольской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание семейных фотографий.</li> <li>• Игра-загадка «Кто я?»- учить правильно называть себя по отношению к другим членам семьи.</li> <li>* Сюжетно-ролевая игра «Семья»</li> <li>• Зрительный ряд: решетка Летнего сада, аллеи, скульптуры, памятник Й.А.Крылову, Лебязья канавка, парк со стороны Фонтанки.</li> <li>• Ребусы, кроссворды, петербургские задачки.</li> <li>• Разучивание стихов.</li> <li>• Обсуждение домашних зарисовок.</li> </ul> <p>Составление рассказов о прогулке в Летнем саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя об изготовлении игрушек из глины и разновидностях их росписи.</li> </ul>	<p>Досуг «Отдыхаем всей семьей» (Народные забавы, соревнования, конкурсы, аттракционы с участием детей и родителей).</p> <p>* Осеннее путешествие выходного дня в Летний сад. Домашние зарисовки.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдфильма «Русская игрушка»</li> <li>• Лепка и роспись игрушек из глины детьми.</li> <li>• Выставка игрушек в группе.</li> </ul>	
Ноябрь	<p>«День народного единства» Цель: познакомить с праздником всех народов России. «Память в памятниках» Цель: формировать представления о том, что скульптурный памятник рассказывает о том или ином знаменитом горожанине или событии. «Жостово» Цель: познакомить детей с крупнейшим центром росписи по металлу - Жостово, учить выделять характерные особенности и элементы росписи.</p>	<p>Рассматривание страниц этнокалендаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание различных национальных костюмов.</li> <li>• Образовательное путешествие по карте России.</li> <li>• Создание страницы детского путеводителя, переплет страниц, создание общего путеводителя.</li> <li>• Составление коротких историй для путеводителя.</li> <li>• Рассматривание слайдов с изображением различных скульптурных памятников города.</li> <li>• Д/игры: «Украшь поднос», «Сложи узор».</li> <li>• Рассматривание жостовских подносов, репродукций, иллюстраций книг.</li> <li>• Декоративное рисование по мотивам жостовской росписи.</li> </ul>	Прогулка в центр города, создание семейной страницы путеводителя.
Декабрь	<p>«Кругосветная прогулка» Цель: учить детей видеть и понимать знаки других культур, запечатленные в городских сооружениях. «Что такое милосердие?» Цель: формировать представление о такой этической категории, как милосердие; побуждать проявлять милосердие к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь и делать это доброжелательно, искренне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сувениров с изображением греческих храмов, римских триумфальных арок и колонн, египетских сфинксов, русских церквей.</li> <li>• Рисование и лепка сооружений города, с которыми познакомились во время «кругосветной» прогулки.</li> <li>• Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович».</li> <li>• Обсуждение проблемных ситуаций.</li> <li>• Игровое упражнение «Письмо заболевшему человеку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кругосветная» прогулка с родителями по городу.</li> <li>• Консультация для родителей на тему «Воспитание милосердия»</li> </ul>
Январь -	<p>«Россия на шаре земном» Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о её месте на планете Земля; уточнить понятия: Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктида,</p>	<p>Работа с глобусом: рассматривание, флажки-пометки, наклейки. Зрительный ряд: морж, тюлень, белый медведь, пингвин, пустыня, степь. Просмотр слайд-фильма «Планета Земля».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Пискаревского мемориального кладбища.</li> </ul>

	<p>пустыня, степь, океан, море, озеро; воспитывать интерес к Земле, на которой мы живем, пробудить в душе ребенка тревогу за будущее планеты, желание предотвратить экологическую опасность.</p> <p>«900 дней»</p> <p>Цель: формировать правильное отношение к войне как злу, воспитывать уважение к памяти погибших защитников.</p>	<p>Изготовление «Красной книги»: животные и растения. Рисование на темы: «В Антарктиде», «Белый медведь», «Шар Земной» и др</p> <p>Экскурсия в музей боевой славы в ДТЮ на Ленской. Заочное знакомство с памятниками города, связанными с блокадой Ленинграда: рассматривание</p>	
Февраль	<p>«Защитники Отечества»</p> <p>Цель: вызвать у детей чувство симпатии к воинам-защитникам, восхищение их силой и ловкостью; формировать представления об особенностях воинской службы, закрепить знания обо всех родах войск.</p> <p>«Государственные символы»</p> <p>Цель: расширять знания детей об истории государственных символов</p> <p>«Громады дворцов, монументов, колонн...»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с главными архитектурными ансамблями города; дать представление о функциональном назначении, местонахождении, внешнем виде, характерных особенностях, связанных с назначением, влиянии на скульптурное убранство мифологических сюжетов, исторических событий.</p>	<p>Музыкальный праздник «День Защитника Отечества» с участием военнослужащих.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Мы - военные».</p> <p>Конструирование из ЛЕГО боевой техники (самолеты, танки, корабли).</p> <p>Спортивный досуг: «Соревнования сильнейших».</p> <p>Д/игры «Сложи из частей», «Найди отличия», «Составь герб».</p> <p>Составление гербов группы, детского сада, своей семьи.</p> <p>Рассматривание слайдов и зрительного иллюстративного ряда: Невский проспект, Адмиралтейство с корабликом на шпилье, Дворцовая площадь, Зимний дворец, арка Главного штаба.</p> <p>Чтение глав книги Шифа «Путешествие с Аликом и Гусариком».</p> <p>Разучивание стихотворений о Петербурге.</p> <p>Заочное образовательное путешествие: дворцы Санкт-Петербурга (Михайловский, Меншиковский, Аничков, Строгановский).</p>	<p>Сбор фотографий для общего фотоальбома, Прогулка с родителями по Дворцовой площади.</p>



Февраль- Март	<p>«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» Цель: дать представление о том, что Масленица не просто праздник, это важный этап в жизни человека и природы. «Сказки Калевалы» Цель: формирование этнической толерантности через ознакомление с карело-финскими национальными народными сказками.</p>	<p>Разучивание закличек, песен, стихов к Масленице. Беседа о китайском «Празднике фонарей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок-рун о Калевале.</li> <li>• Рисование на тему «Похищение солнца и месяца».</li> </ul>	<p>Изготовление китайских фонариков для украшения группы.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Порадовать маму - как это просто!»</li> </ul> <p>Цель: формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное отношение к нарушению тех нравственных норм, с которыми дети сталкиваются в жизни; воспитывать любовь, заботливое отношение к маме. «Японский праздник кукол» Цель: развивать межкультурную толерантность, формировать позитивное отношение к национальной игрушке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов и русских народных пословиц о маме</li> <li>• Создание книги «Наши мамы».</li> </ul> <p>Досуг «Пальчики оближешь» с участием мам и бабушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Японская кукла из хризантем».</li> <li>• Выставка поделок детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие мам в занятии и празднике, посвященном Женскому дню.</li> <li>• Подготовка рецептов и заготовок к досугу «Пальчики оближешь».</li> </ul>
Апрель	<p>«Храмы, соборы, церкви» Цель: учить выделять культовые сооружения от других построек города, дать представления об их назначении и архитектурных особенностях. «Лаковая миниатюра» Цель: познакомить с разнообразием лаковых миниатюр-Федоскино, Палех, Мстера, Холуй; учить узнавать произведения из разных промысловых центров по форме, сюжетным и стилистическим особенностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зрительный ряд: Александро-Невская Лавра, Смольный собор, Исакиевский собор, Казанский собор, Петропавловский собор, Татарская мечеть, Лютеранская церковь, Ильинская церковь.</li> <li>• Слушание: колокольный перезвон, церковный хор.</li> <li>• Рисование «Самый красивый собор».</li> </ul> <p>Показ слайдфильма «Русские народные художественные промыслы». Рассматривание иллюстраций, поделок, мастеров, репродукций и пр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение с детьми любого храма города</li> </ul>
Май	<p>«Дорогие ветераны, поздравляем Вас» Цель: дать представления о Великой Отечественной войне, о том,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление общего фотоальбома « Наш Петербург».</li> </ul>	<p>Участие пожилых родственников в</p>

	<p>что она была освободительной, велась во имя мира; воспитывать чувство гордости, любовь и уважение к ветеранам войны.</p> <p>«День рождение нашего города»</p> <p>Цель: воспитывать чувство гордости и любви к родному городу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукций картин Ю. Непринцева «Отдых после боя», В.Штраниха «Салют Победы»,</li> <li>• Рассматривание орденов, медалей, открыток военных лет из мини-музея детского сада.</li> <li>• Заочное путешествие к памятникам боевой славы.</li> <li>• Изготовление подарков для ветеранов</li> <li>• Викторина «Мама, папа и я ~ Петербургская семья» в день Семьи- 15 мая.</li> <li>• Автобусная экскурсия по городу.</li> <li>• «Выпускной Петербургский бал»</li> </ul>	<p>праздничном концерте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в викторине.</li> <li>• Подготовка к выпускному балу.</li> </ul>
--	--	--	--

### Взаимодействие с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча.	По плану ДОУ	Заведующий, методист
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню воспитателя	Сентябрь	Воспитатели, родители, методист
3	Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, методист
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, психолог, методист
6	Папка-передвижка «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Заведующий, методист, воспитатели
7	Оформление стенда «Традиции моей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, методист
9	Досуг «Мой – папа».	Февраль	Инструктор по ф.к. родители
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ф.к, родители
11	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели
12	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Май	Родители, воспитатели

## Используемая литература:

1. Алифанова Г.Т. «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», СПб, «Паритет»,2005г
2. Ботякова О.А., Л.Ф.Голякова «Российский этнографический музей - детям» и др., СПб, «Детство - пресс», 2001г.
3. Ванюшкина Л.М., Л.Ю.Копылов, А.А.Соколова «Программа «Кругозор», СПб, ф-л изд-ва «Просвещение», 2006г.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
5. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
7. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
8. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
9. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
- 10.Князева О.Л., М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», СПб, «Акцидент», 1997г.
- 11.Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина...», М., «Аркти», 2003г.
- 12.Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
- 13.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
- 14.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
- 15.Макарова Т.В., Г.Ф.Ларионова, «Толерантность и правовая культура дошкольников» М., ТЦ «Сфера», 2008г.
- 16.Мулько Й.Ф «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», М., ТЦ «Сфера»,2004г.
- 17.Погаленко И.А. «Город мой над Невой», СПб, 1999г.
- 18.Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.
- 19.Ривина Е.К. «Российская символика», М., «Аркти», 2004г.
- 20.Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
- 21.Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- 22.Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.