


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 67
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 29.08.2014г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с № 67
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
И.Н. Васильева
Приказ № 460 от 29.08.14г.



Программа
по профилактике пожаров по вине детей
«ОГОНЬ- ДРУГ! ОГОНЬ – ВРАГ»

Цель: Воспитание у детей бережного отношения к собственности, формирование умений оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.Введение

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в систематической работы с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01".

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Программа разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста.

Разработка парциальной программы по профилактике пожарной безопасности по вине детей и детского травматизма от огня и дыма.«Огонь- друг, огонь – враг!» осуществлена в соответствии с нормативными актами:

- Закон "Об образовании РФ"
- Концепция дошкольного воспитания
- Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.
- Федеральный закон "О пожарной безопасности"

2.В основу программы положены следующие принципы:

- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность. Воспитание эффективно, если оно системно;
- принцип от близкого к далекому;
- принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ;
- принцип учета региональных условий.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по трём направлениям:

- 1 Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.
- 2 Профилактическая работа с детьми

3 Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми ведется в младшей, средних, старших и подготовительных к школе группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы.

Знания детей о правилах противопожарной безопасности расширит и усугубит использование в ходе бесед и рассказов наглядно-иллюстративного материала: диафильмов, набор картинок и фотографий с изображением пожарных во время тушения пожара.

В дошкольном учреждении не рекомендуется проводить игры, а также давать практические советы, задания, связанные с использованием спичечных коробков и спичек. Недопустимо использовать спички в качестве счётного материала.

3. Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

Беседы

Рассказ воспитателя

Чтение художественной литературы

Рассматривание наглядно-иллюстративного материала

4. Систему работы можно представить следующим образом:

знакомство дошкольников с профессией пожарного -> знакомство с причинами возникновения пожаров -> знакомство с правилами пожарной безопасности -> знакомство со средствами пожаротушения -> учить набирать телефонный номер пожарной службы -> формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации -> формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

5.Особенностью Программы является разработка и реализация в работе с детьми образовательных проектов, исследовательских работ:

проект "Обучение детей пожарной безопасности"

История пожарной службы

Зачем пожарному защитный шлем

Опасен ли огонь?

Вулканы, почему они извергаются?

и другие.

Содержание проблемы основ безопасности жизнедеятельности (в частности пожарной безопасности дошкольников) в условиях детского сада

Возрастающее внимание современной педагогической психологии и практики образования к вопросам пожарной безопасности обусловлено главной особенностью современного мира - его высокой динамичностью. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Это важно ещё и потому, что самые ценные и прочные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение навыков самостоятельности, воспитания ответственного поведения в жизни человека.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными личностями. Воспитывать в детях стремление к самостоятельной познавательной активности можно вне зависимости от реализуемой в детском саду программы.

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным. Следовательно, педагогический процесс в детском саду строится на наглядных методах. Особенно важно соблюдать этот принцип при осуществлении интеллектуального развития детей.

Развитие знаний и умений по пожарной безопасности, навыков самостоятельности, воспитания ответственного поведения в жизни человека в условиях дошкольного учреждения можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- в программах, по которым работает коллектив детского сада, определены вопросы по ознакомлению с окружающим, развитию мышления. Часто они формулируются одной фразой, не говорится о средствах и методах решения этих задач.
- методической литературы по данному вопросу выходит недостаточно, в каждой освещаются лишь отдельные стороны работы с дошкольниками в данном направлении.
- особенности дошкольного возраста - эмоциональное восприятие окружающего, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере понимания социальных явлений, познавательный интерес и исследовательская активность (любопытство -> любознательность -> наблюдательность => прочные знания).

Исходя из этого важно, отобрать содержание и знания, которые бы помогли активизировать работу с дошкольниками в данном направлении:

- умение вовлекать воспитанников дидактически ценной проблемой;
- учить детей ставить проблему, намечать стратегию и тактику ее решения, делать умозаключения и выводы;
- развивать детскую практику;
- проводить мониторинг знаний по пожарной безопасности дошкольников.

Важным элементом данной программы является особое использование учебного времени. Главное, чтобы ребенок заканчивал то, что начал, доводил дело до логического завершения, не бросал начатое на полпути.

Предложенная в данной программе методика работы с дошкольниками по развитию у них знаний, умений и навыков по пожарной безопасности позволит сделать реальный шаг на этом пути.

Актуальность проблемы подтвердилась проведенными мониторинговыми исследованиями среди педагогов, родителей и детей.

6.Цель и задачи программы

Цель программы:

- обобщать представления о пожарной безопасности,
- формировать навыки безопасного поведения в быту,
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях,
- отработку правил поведения при пожаре.

7.Задачи программы:

- формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;
- познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам;
- углублять и расширять знания об охране жизни людей;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

8. Оценка эффективности реализации программы

- использование творческого потенциала педагогов,
- активизация работы детей, придав ей творческий характер,
- соответствие материала тематике, эффективность использования материала в воспитательно-образовательном процессе,
- проведение конкурсов по данной тематике,
- формирование творческих связей между детскими садами района.

9. Диагностика детей по пожарной безопасности

Вопросник по теме: "Пожарная безопасность"

- Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
- Почему работу пожарного называют опасной?
- Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
- Почему возникают лесные пожары?
- Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
- По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Основная цель педагога при этом - профилактика пожаров по вине детей и детского травматизма от огня и дыма.

Тематический план

№	Месяц	Тема
1.	Сентябрь	«Пожар в доме»
2.	Октябрь	«Спички детям - не игрушка»
3.	Ноябрь	«Осторожно-электроприборы»
4.	Декабрь	«Огонь-друг или враг?»
5.	Январь	«Детские шалости с огнем»
6.	Февраль	«Кухня-не место для игр»
7.	Март	«Пожар в лесу»
8.	Апрель	«Службы спасения»

Младший дошкольный возраст (3-4г.)	Средний дошкольный возраст (4-5л.)	Старший дошкольный возраст (5-6л.)	Старший дошкольный возраст (6-7л.)
Сентябрь - «Пожар в доме»			
Программное содержание:			
Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Виды деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Пожар в доме»; • Дидактическая игра: «Причины пожаров»; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»; • Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме». 			
Октябрь - «Спички детям - не игрушка»			
Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.	Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.	Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.
Виды деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Спички детям - не игрушка»; 			

- Дидактическая игра: «Шалости спички»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»;
- Развлечение: «Кошкин дом».

Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»

<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>
--	--	---	--

Виды деятельности

- Беседа: «Осторожно-электроприборы»;
- Дидактическая игра: «Узнай и назови»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –рисование: «Наши помощники»;

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную</p>	<p>Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную</p>	<p>Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной</p>	<p>Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения</p>
---	---	--	--

жизнь.	жизнь.	безопасности, нормах поведения во время пожара.	во время пожара.
Виды деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Огонь-друг или враг?»; • Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»; • Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации». 			
Январь - «Детские шалости с огнем»			
Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.
Виды деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Детские шалости с огнем»; • Дидактическая игра; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»; • Викторина по пожарной безопасности. 			
Февраль - «Кухня - не место для игр»			

<p>Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>
---	---	--	---

Виды деятельности

- Беседа: «Кухня- не место для игр»;
- Дидактическая игра: «Детские шалости»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом -моя крепость».

Март - «Пожар в лесу»

<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	---	--	--

Виды деятельности

- Беседа: «Пожар в лесу»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;

- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;

Апрель - «Службы спасения»

<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>
--	--	---	---

Виды деятельности

- Беседа: «Службы спасения»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –апликация: ««Службы спасения» - наши друзья»;
- Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»;
- Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»;
- Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».

Май - «Мониторинг»

Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
------------	------------	------------	------------

Методический материал в помощь воспитателю

Тема		содержание
<p>Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. - Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. - Меры предосторожности при обращении с огнем. - Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. - Способы прекращения горения веществ и материалов. 	<p>Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.</p> <p>По древней мифологии Прометей похитил у богов Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой скале и обрек на вечные страдания. Выражение «Прометеев огонь» стало символом борьбы с силами тьмы.</p> <p>Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали «свежий», не от другого очага, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защититься от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.</p> <p>Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека с дикой животной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.</p> <p>Важными шагами в развитии человеческого общества стали использование огня для плавки металла и применение пара для механической работы. За короткий исторический период человечество шагнуло от паровой машины до «огня» томных реакторов.</p> <p>В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя. Огонь стал не только другом человека: вырвавшись из-под контроля человека, он превращается в его недруга.</p> <p>Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.</p>
<p>Зачем нужна пожарная охрана. Первичные средства пожаротушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краткие сведения о пожарной охране. - Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны. 	<p>Пожарники тушат пожары, однако это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Этот процесс очень опасный и сложный и подразумевает слаженную работу всей пожарной бригады, при этом очень важно умение работать в команде. Пожарные также спасают людей, которые оказались запертыми в горящих зданиях. Они оказывают первую помощь пострадавшим как при пожарах, так и в других чрезвычайных</p>

<p>Знаки безопасности</p>	<p>- Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.</p>	<p>ситуациях. Есть также пожарные инспекторы, они проверяют здания и сооружения на пожаробезопасность - для того, чтобы убедиться в соблюдении правил пожарной безопасности. Они также работают со строителями, посещают школы и проводят обучающие лекции. Есть также пожарные следователи, которые занимаются выяснением обстоятельств возникновения пожаров. Они собирают улики с места происшествия и опрашивают свидетелей.</p> <p>Работа, связанная с определенной степенью риска, требует хорошего самочувствия, хорошей физической подготовленности и стрессоустойчивости. Хотя большинство пожарных – это мужчины, успешно осваивают огненную науку и женщины. Будущие герои проходят обучение в специальных школах и сдают письменные и физические тесты для того, чтобы убедиться, что они готовы выполнять эту трудную и важную работу как физически, так и психологически.</p> <p>Пожаротушение является одним из самых сложных заданий в работе пожарника, и, кроме человеческих ресурсов, оно требует также специального оборудования. Сюда входят костюмы, сделанные из огнеупорного материала, противогазы, каски, кирки топоры, а также пожарная техника. Шлемы, изготовленные из углеродных композиционных материалов, являются очень прочными и удароустойчивыми. Специальная смесь стекла и пластика предохраняет козырьки от воздействия повышенных температур.</p> <p>Пожарная машина оборудована специальным образом, она может перевозить большие объемы воды, иногда на большие расстояния, чтобы погасить пламя. Типичные пожарные машины способны вместить в себя до 1900 литров. Кроме этого, внутри имеются переносные огнетушители для борьбы с небольшими пожарами.</p> <p>Огнетушители</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. - Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. <p>- Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки</p>
----------------------------------	---	--

<p>Противопожарный режим в детском учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. - План эвакуации людей при пожаре. - Создание экстремальной ситуации возникновения пожара. Отработка практических действий. 	<p style="text-align: center;">Требования пожарной безопасности к содержанию территории</p> <p>Для обеспечения пожарной безопасности при содержании территорий необходимо соблюдать следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территория организаций в пределах противопожарных разрывов между зданиями, сооружениями должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, сухой травы. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями не разрешается использовать для складирования материалов, оборудования и тары; - дороги, проезды, подходы к зданиям и сооружениям, открытым складам и источникам водоснабжения, используемым для тушения пожаров, должны быть всегда свободными; - территория организаций должна иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц; - не разрешается курение на территории и в помещениях - разведение костров, сжигание отходов и тары не разрешается - на территориях населенных пунктов и организаций не разрешается устраивать свалки горючих отходов. <p style="text-align: center;">Требования пожарной безопасности к содержанию зданий, сооружений и помещений</p> <p>Для выполнения противопожарных требований здесь необходимо выполнять следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - около оборудования, имеющего повышенную пожарную опасность, следует вывешивать стандартные знаки безопасности; - противопожарные системы и установки (противодымная защита, средства пожарной автоматики, системы противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, клапаны, другие защитные устройства в противопожарных стенах и перекрытиях и т.п.) помещений, зданий и сооружений должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии; - устройства для samozакрывания дверей должны находиться в исправном состоянии. Не допускается устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противодымных дверей (устройств); - наружные пожарные лестницы и ограждения на крышах (покрытиях) зданий и сооружений должны содержаться в исправном состоянии
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание 50 и более человек не допускается. В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари - двери чердачных помещений, а также технических этажей и подвалов, в которых по условиям технологии не требуется постоянного пребывания людей, должны быть закрыты на замок. На дверях указанных помещений должна быть информация о месте хранения ключей. Окна чердаков, технических этажей и подвалов должны быть остеклены и постоянно закрыты; - во всех производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях на видных местах должны быть вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.
<p>Безопасность в помещении Основные правила поведения при пожаре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д. - Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. - Особенности противопожарной защиты домов: системы пожарной сигнализации. 	<p>Всем кажется, что дом - это самое надежное и безопасное место. Но так ли это на самом деле?</p> <p>Возможность несчастного случая чрезвычайно велика. В доме (квартире) находятся различные бытовые приборы, оборудование, горючие жидкости и источники тепла. Рассмотрим типичную квартиру, в которой при несоблюдении правил пожарной безопасности может возникнуть множество опасных ситуаций. Ниже дан их перечень. Обсудите это с детьми, найдите правильные решения. Составьте классом список возможных нарушений правил пожарной безопасности в квартирах (список можно составить с помощью детских рисунков). Полученные материалы можно вывесить в классе в соответствующем месте для визуального запоминания.</p> <p>Возможные опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спички, оставленные на виду у детей; - мусорное ведро переполнено; - сковородка, оставленная на плите деревянной ручкой над огнем; - в доме остался маленький ребенок без присмотра; - белье сушится над плитой; - оставленные без присмотра емкости с горючими жидкостями и химикатами; - в пепельнице оставлены не затушенные окурки; - изоляция электрошнуров на электробытовых приборах изношена или повреждена;

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения людей при обнаружении пожара. - Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. - Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. - Оказание первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - розетка и провод находятся рядом с прибором, являющимся источником тепла; - электролампа накрыта тканью или бумагой; - электрический кабель лежит посреди комнаты; - занавеска находится близко от газовой или электрической плиты; - включенные электроприборы оставленные без присмотра; - ребенок раскрывает металлическим предметом розетку; - на елке горят свечи. <p>Дом, в котором поддерживается чистота и порядок, защищен от пожара. Слой пыли, пленка жира способствуют распространению огня. Не нужно хранить в квартире старые вещи. Чистота и порядок должны стать вашим девизом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников. 2. Прежде всего, вызовите пожарных по телефону «01». В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное - любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду. 3. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. 4. Обязательно направьте кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди). <p style="text-align: center;">Пожар в квартире</p> <p>Большинство пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения. Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.</p> <p>Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное - сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибудет в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто прикован к постели, можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросать в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).</p> <p>Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по телефону «01». По возможности следует покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом плотно закрыть за собой дверь</p>
--	---	---

	<p>горящей комнаты: это не даст распространиться огню по всей квартире. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения - через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью.</p> <p>Не забывайте, что первый враг для вас - не огонь, а дым, который слепит и душит. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Закройте рот и нос влажным платком или полотенцем. Таким образом можно продержаться около получаса.</p> <p style="text-align: center;">Если горит входная дверь квартиры</p> <p>Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарных. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри. Увлажняя дверь, можно увеличить время ее сопротивления огню. Огонь на лестничной площадке распространяется только в одном направлении - снизу вверх. Поэтому, обнаружив, что единственный выход заблокирован, сохраняйте спокойствие.</p> <p style="text-align: center;">Если горит балкон или лоджия</p> <p>Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.</p> <p>После сообщения о возгорании по телефону «01», попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.</p> <p>Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.</p> <p style="text-align: center;">Если горит телевизор</p> <p>Сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.</p> <p>Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп. Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню</p>
--	--

		<p style="text-align: center;">Если пожар в подъезде</p> <p>Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните «01». Очень опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам (падение почти неизбежно). И тем более не следует прыгать из окон -начиная с четвертого этажа каждый второй прыжок смертелен!</p> <p>Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место - на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки. При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитите нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить. Огонь на лестничной площадке распространяется только в одном направлении - снизу вверх, поэтому особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.</p> <p style="text-align: center;">Если горит одежда на человеке</p> <p>Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.</p> <p>Вам повезло, если рядом лужа или сугроб снега - «ныряйте» туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения</p> <p style="text-align: center;">Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу</p> <p style="text-align: center;">Помощь при ожогах</p> <p>Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему - завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу</p>
<p>Чтобы елка приносила только</p>	<p>– Устройство новогодней елки</p>	<p>Устройство новогодней елки связано с большой пожарной опасностью. Сама елка очень горюча, многие украшения тоже пожароопасные. Елка устанавливается</p>

<p>радость</p>	<p>– Пиротехника</p>	<p>вдали от штор, занавесей, стен, отопительных и нагревательных приборов. Елку крепят на прочной подставке или в бочке (ведре) с песком, землей. Нельзя обкладывать елку ватой, не пропитанной огнезащитным составом. Этим же составом пропитывают марлю, легкие ткани, из которых изготавливают маскарадные костюмы. Ни в коем случае не допускается зажигать на елке свечи и бенгальские огни, вешать целлулоидные игрушки, обсыпать ее бертолетовой солью, пользоваться вблизи елки фейерверками, хлопушками и другими пиротехническими изделиями, а также полностью выключать свет в помещении. Не допускайте пересыхания елки. Помните, что хорошо высушенная елка горит как порох!</p> <p>Для иллюминации используют гирлянды только заводского изготовления без каких-либо повреждений электропроводки. Не оставляйте включенными без присмотра елочные гирлянды. Менее мощные гирлянды меньше нагреваются, следовательно, меньше риск возгорания.</p> <p>Пиротехника - это искусство, доступное далеко не каждому. Ограничьтесь посещением официальных зрелищ и не устраивайте любительских фейерверков! Самый безопасный способ наслаждаться праздничным фейерверком - наблюдать его со стороны. Но если вы участвуете в процессе, то обязательно прочитайте инструкцию, не пользуйтесь пиротехникой дома, не запускайте фейерверки с балконов, не покупайте петарды и фейерверки с рук! Многие фейерверки, на которых отсутствует надпись на русском языке, запрещены для использования как потенциальный очаг пожара!</p>
<p>Главное – самообладание</p>		<p>Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Прятаться в шкафы, под кровать, бежать через горящие и задымленные помещения, выпрыгивать из окон - неправильный вариант действий. Правильные и умелые действия помогут сохранить свою жизнь и предотвратить распространение пожара.</p> <p>Во всех случаях, независимо от размера пожара, и даже при обнаружении хотя бы признаков горения (дыма, запаха плавящейся резины) следует немедленно вызвать пожарных по телефону «01». При вызове пожарной охраны по телефону необходимо четко назвать адрес, место возникновения огня, что горит и чему пожар угрожает, сообщить свою фамилию. О пожаре немедленно оповестить взрослых, соседей. Принять меры для эвакуации в безопасное место, в первую очередь детей младшего возраста. Эвакуацию следует начинать с того помещения, где начался пожар, а так же из помещений, которым угрожает опасность распространения огня. По возможности</p>

		<p>одновременно приступить к тушению пожара подручными средствами пожаротушения: огнетушитель, пожарный кран, песок, земля, вода, кошма, брезент или плотная ткань.</p> <p>Пользоваться лифтом во время пожара запрещается. Если на лестничной клетке сильный дым или пламя, необходимо плотно закрыть дверь квартиры, заткнуть полотенцами или простынями все щели и отверстия - это предотвратит попадание дыма в комнату. Выйти на балкон или лоджию и перейти через переход в соседнюю, не задымленную секцию или через люк спуститься по пожарной лестнице вниз. Если балкона или лоджии нет, нужно подойти к окну (если комната наполнена дымом, передвигаться надо ползком или пригибаясь к полу, так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх), открыть окно. Если окно не открывается, разбить его твердым предметом. Постараться привлечь внимание людей, которые могут вызвать пожарных. Они приезжают через несколько минут.</p> <p>Обнаружив, что единственный выход заблокирован, сохраняйте спокойствие.</p> <p>Предложите ученикам разработать свой план эвакуации из каждого помещения. Каждый ученик должен нарисовать план своей квартиры, дома, указав расположение мебели. Дети должны придумать план эвакуации из каждого помещения, а учитель может условно обозначить огонь в различных местах квартиры, дома и варьировать количество находящихся там людей.</p> <p>Практические занятия по отработке плана эвакуации из здания детского сада необходимо проводить не реже 1 раза в квартал.</p>
Чего никогда не нужно делать:	Опасности!	<p>Бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав пожарных (если вы не справились с огнем за несколько секунд, его распространение может привести к большому пожару).</p> <p>Тушить пожар, который не может быть потушен имеющимися у вас средствами.</p> <p>Пытаться выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен, горючие газы могут обжечь легкие).</p> <p>Спускаться по водосточным трубам и с помощью простыней.</p> <p>Прыгать из окна</p>
Летний пожароопасный сезон	Лес Лесные пожары	<p>Расскажите детям о необходимости сохранения лесных массивов. Объясните, насколько большим может быть материальный ущерб от лесных пожаров. Расскажите, что лесные пожары наносят огромный экономический ущерб, гибнет флора и фауна. Объясните, что населенные пункты, производственные объекты, нуждаются в защите. Линии электрических передач, нефте- и газопроводов в лесных массивах опахиваются, между лесными массивами устраиваются противопожарные разрывы.</p>

		<p>До 90% всех лесных пожаров происходит по вине человека!</p> <p>Причинами лесных пожаров чаще всего являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непотушенный костер; - брошенные не затушенные сигареты, спички; - сжигание порубочных остатков и сухой травы; - самовозгорание торфа. <p>Основные трудности борьбы с лесными пожарами сводятся к проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннего обнаружения очага пожара; - своевременной доставке сил и средств к месту пожара; - дефицита огнетушащих веществ. Основные способы тушения: - захлестывание; - засыпка песком, землей. <p>Существует большая опасность для людей, находящихся в горящем лесу. За нарушения противопожарного режима в лесу возлагаются меры административной ответственности.</p>
--	--	---

Список художественной литературы для детей о пожарах:

1. К. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница».
2. По русским народным мотивам «Кошкин дом», «Гори, огонь, в печурочке».
3. Т. Волынский «Кошкин дом».
4. С. Михалков «Дядя Степа».
5. Е. Новочихин «01», «Спички».
6. Е. Поликутин «Антошка».
7. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Солдат».
8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».
9. Э. Успенский «Гололед».
10. П. Савельев «Пожары и катастрофы».
11. В. Гиляровский «Москва и москвичи».
13. Л. Чернышов «Как Гриша-проказник испортил весь праздник».

Работа с родителями

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ	Сроки
1	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности: стенгазета: «Пожарная служба», «Соблюдаем правила пожарной безопасности» (выпуск стенгазет), «Устами ребенка».	Сентябрь, Январь, Апрель
2	Консультации: «Особенности поведения людей в природе»». Электронная презентация: «Огонь в лесу!».	Ноябрь, май Январь,
3	Буклет: «Что мы знаем о пожаре?».	Март
4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года
5	Мастер-класс «Использование книжек-малышек в работе с детьми по формированию навыков пожарной безопасности».	Октябрь

Работа с родителями

	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Анкетирование	Один дома	Откуда опасность?	"Откуда опасность?", "Один дома"
консультации	"Дети и огонь", ""Чтобы не было беды"	"Когда ребенок один дома", "Организация летнего отдыха", "Будь осторожен с электроприборами"	"Это нужно знать каждому", "Организация летнего отдыха", "Опасные ситуации на улице и дома"
папки-передвижки	"Опасные ситуации в жизни ребенка"	"Правила пожарной безопасности", "Опасные ситуации в жизни ребенка"	"Человеку друг огонь, только зря его не тронь", "С огнем не шути", "Пожарная безопасность"
организация совместных праздников, развлечений	"Огонь - друг, огонь - враг"	"Огонь - друг, огонь - враг"	Чтобы с пожаром бороться умело, Нужно всем знать пожарное дело
викторины	"Кто такие пожарные"	"Кто такие пожарные", "Не шути с огнем"	"Огонь - друг, огонь - враг", "История возникновения пожарной службы", "Не шути с огнем"
организация семейных конкурсов творческих работ	"Спички детям не игрушки"	"Спички детям не игрушки", "Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от огня"	"Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от пожара", "Спасем Землю от пожаров"
оформление фотостенда	"Как правильно разводить костер"	"Семейный туризм"	"Как мы летом отдыхали на природе", "Бытовые электроприборы - наши друзья"
Экскурсии	Целевая прогулка к пожарной машине	по дорогам города, в пожарную часть	в пожарную часть, семейный туризм
беседы с медсестрой детского сада	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах
беседы по противопожарной тематике	Что нужно делать при пожаре	"Что нужно делать при пожаре", "Чтобы не было беды", "Не оставляйте детей без присмотра"	"Не оставляйте детей без присмотра""Опасность в доме", "Обучение дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях, беседы - встречи с инспектором пожарной охраны"

Заключение

На сегодняшний день работа по обучению мерам пожарной безопасности является одной из главных в воспитательно-образовательном процессе. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения детей в быту, дома, детском саду. Очень важно сформировать у дошкольников чувство ответственности за собственную жизнь. А для этого необходимо осуществлять систематическую и планомерную работу по формированию основ пожарной безопасности.

Немаловажную роль в такой работе играют и родители. Ведь именно собственным примером они побуждают детей соблюдать основные правила и нормы безопасного поведения. Преемственность между детским садом и семьей способствует более продуктивному решению этих задач.