

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА:
Педагогический совет
ГБДОУ
Протокол № 1
«29» 08.2016 г.

Заведующий ГБДОУ д/с №67



УТВЕРЖДАЮ:

/И.Н.Васильева
приказ №29-О от 28.08.2016

ПРОГРАММА
Познавательного развития
«Умницы»
Для детей 5-7 лет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:

Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я.
«От 1 до 5 с чудесами по пути»

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий 

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Хорошо известно, насколько сложна и объемна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему считать и читать ребенку осваивать ее курс. И особенно трудно приходится первокласснику.

Важной особенностью психологического развития детей старшего дошкольного возраста является повышенная чувствительность, готовность к овладению целями и способами систематического обучения. Можно сказать, что в этот период у ребенка возникает состояние, которое можно назвать обучаемостью, проявляющееся и в процессе освоения грамоты. Еще Л.А.Венгер и С.В.Мухина утверждали, что «дети пятилетнего возраста наиболее восприимчивы к обучению» (Венгер Л.А., Мухина С.В. Психология. М., 1988. С.26), поскольку их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения.

Существует много способов научить ребенка до школы, и каждый из них хорош по-своему. Но при этом очень важно учитывать следующее: во-первых, система обучения должна быть согласована со школьными программами и обязательно иметь познавательную основу; во-вторых, необходимо использование игровых приемов, не утомляющих и не напрягающих ребенка.

Задачи программы:

1. развитие памяти, внимания, мышления, воображения
2. развитие логического мышления, умения сравнивать, обобщать
3. обучение счету, сложению, вычитанию

Адресат

Программа предназначена для дошкольников 5 – 7 лет

Характеристика

На обучение принимаются дети 5 – 7 лет, по инициативе родителей, желанию ребенка и после заключения договора.

Форма работы

Подгрупповая

Количество занятий в неделю

2 занятия в неделю

Учебно-тематический план работы 1 год обучения

Тема занятия	Количество часов	Вид занятия
Свойства предметов	1	Теоритическо-практическое
Число 1. Цифра 1	1	Теоритическо-практическое
Свойства предметов	1	Теоритическо-практическое
Число 2. Цифра 2. Пара	1	Теоритическо-практическое
Один-много	1	Теоритическо-практическое
Число 3. Цифра 3	1	Теоритическо-практическое
На, под, над	1	Теоритическо-практическое
Число 4. Цифра 4	1	Теоритическо-практическое
Сравнение	2	Теоритическо-практическое
Число 5. Цифра 5	1	Теоритическо-практическое
Слева, справа	1	Теоритическо-практическое
Между, посередине	1	Теоритическо-практическое
Число 6. Цифра 6	1	Теоритическо-практическое
Впереди, сзади	1	Теоритическо-практическое
Число 7. Цифра 7	1	Теоритическо-практическое
Равно-не равно	2	Теоритическо-практическое
Внутри, снаружи	1	Теоритическо-практическое
Больше, меньше	2	Теоритическо-практическое
Число 8. Цифра 8	1	Теоритическо-практическое
Слева, справа	1	Теоритическо-практическое
Раньше, позже	1	Теоритическо-практическое
Число 9. Цифра 9	1	Теоритическо-практическое
Числовой отрезок	2	Теоритическо-практическое
Точка, линия.	1	Теоритическо-практическое
Число 10. Цифра 10	1	Теоритическо-практическое
Числовой отрезок	1	Теоритическо-практическое
Вычитание (решение примеров)	4	Теоритическо-практическое

Содержание программы 1 год обучения

Месяц	Тема	Содержание
Октябрь	Свойства предметов	Сравнение признаков предметов. Нахождение отличий. Развитие моторики.
	Свойства предметов	Сравнение признаков предметов. Соотнесение веса и формы. Развитие моторики. Обобщение предметов
	Свойства предметов	Развитие логики. Ориентация в пространстве. Обобщение предметов. Развитие моторики Развитие понятий большой-маленький
	Сравнение	Развитие понятий равенства-неравенства. Увеличение-уменьшение. Развитие моторики Ориентация в пространстве
Ноябрь	Сравнение	Понятия равенства-неравенства. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Развитие моторики Развитие навыка сложения
	На, под, над	Формирование понятий “часть” и “целое”. Развитие моторики
	Слева, справа	Закрепление понятий “лево” “право”. Развитие моторики
	Слева, справа	Закрепление понятий “лево” “право”. Закрепление понятий “часть” и “целое”. Развитие моторики
	Вычитание	Развитие навыка вычитания. Развитие моторики
Декабрь	Между, посередине	Закрепление понятия “посередине”. Закрепление навыка вычитания Развитие моторики
	Один-много	Закрепление понятий “один”-“много”. Развитие моторики
	Число 1. Цифра 1	Формирование знаний о числе 1. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики
	Внутри, снаружи	Формирование понятий “внутри” “снаружи”. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики
	Число 2. Цифра 2. Пара	Формирование знаний о числе 2. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики
Январь	Точка, линия.	Формирование понятий о прямой и кривой линии. Развитие моторики
	Отрезок, луч	Формирование понятий о отрезке и луче. Развитие моторики
	Число 3. Цифра 3	Формирование знаний о числе 3. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики
Февраль	Замкнутые и незамкнутые линии	Формирование понятий о замкнутых и незамкнутых линиях. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики
	Ломаная линия	Формирование понятий о многоугольниках. Развитие моторики
	Число 4. Цифра 4	Формирование знаний о числе 4. Развитие моторики

	Угол	Формирование понятия “угол” . Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики
Март	Числовой отрезок	Формирование знаний о числовом отрезке. Закрепление понятий “право” “лево”. Развитие моторики
	Число 5. Цифра 5	Формирование знаний о числе 5. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики
	Впереди, сзади	Закрепление понятий “впереди” “сзади”. Закрепление знаний о части и целом. Развитие моторики
	Число 6. Цифра 6	Закрепление знаний о числе 6. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве . Развитие моторики
	Равно-не равно	Закрепление знаний о равенстве и неравенстве. Развитие моторики
Апрель	Больше, меньше	Закрепление понятий “больше” “меньше”. Развитие моторики
	Число 7. Цифра 7	Закрепление знаний о числе 7. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
	Раньше, позже	Закрепление понятий “раньше” “позже”. Развитие моторики
	Число 8. Цифра 8	Закрепление знаний о числе 8. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
Май	Число 9. Цифра 9	Закрепление знаний о числе 9. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
	Число 10. Цифра 10	Закрепление знаний о числе 10. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики

**Учебно-тематический план работы
2 год обучения**

Тема занятия	Количество часов	Вид занятия
Число и цифры от 1 до 10 (повторение)	2	Теоритическо-практическое
Математические загадки	5	Теоритическо-практическое
Знаки $<$, $>$, работа со счетными палочками.	1	Теоритическо-практическое
Знаки $=$, \neq , соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа шесть из двух меньших, логическая задача, геометрическая задача»	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 11, логическая задача, ориентировка во времени»	1	Теоритическо-практическое
Раньше, позже	1	Теоритическо-практическое
Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров, знаки $+$, $-$, величина	1	Теоритическо-практическое
Ломаная линия	1	Теоритическо-практическое
Число 14, логическая задача, геометрические фигуры, дни недели	1	Теоритическо-практическое
Замкнутые и незамкнутые линии	1	Теоритическо-практическое
Тема «Число от 1 до 15, решение примеров, логическая задача»	1	Теоритическо-практическое
Угол	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 16, математическая загадка, знаки $+$, $-$, геометрические фигуры»	1	Теоритическо-практическое
Отрезок, луч	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 17, счет по образцу и названному числу, ориентировка в пространстве	1	Теоритическо-практическое
Ориентировка в пространстве, логическая задача, геометрические фигуры	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 18, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 19, состав числа из двух меньших чисел, величина, логическая задача	1	Теоритическо-практическое
Число и цифра 20, решение примеров, ориентировка на листе бумаги	1	Теоритическо-практическое
Знаки $+$, $-$, величина, ориентировка в пространстве	1	Теоритическо-практическое
Задачи – шутки, ориентировка во времени,	1	Теоритическо-практическое

решение примеров, математические загадки		
«Арифметическая задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров»	5	Теоритическо-практическое

Содержание программы
2 год обучения

Месяц	Тема	Содержание
Октябрь	Число и цифры от 1 до 10 (повторение)	Закрепление знаний о числах от 1 - 5 . Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
	Число и цифры от 1 до 10 (повторение)	Закрепление знаний о числах от 6 до 10. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
	Математические загадки	Развитие логики. Ориентация в пространстве. Обобщение предметов. Развитие моторики Развитие понятий большой-маленький. Решение логических задач
	цифра 11, логическая задача, ориентировка во времени	Формирование знаний о числе 11. состав числа. Развитие понятий равенства-неравенства. Увеличение-уменьшение. Развитие моторики Ориентация в пространстве. Решение логических задач
Ноябрь	Знаки $<$, $>$, работа со счетными палочками	Понятия больше-меньше. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Развитие моторики. Развитие навыка сложения
	Знаки $=$, \neq , соотнесение количества предметов с цифрой	Формирование понятий “равно” и “не равно”. Развитие моторики. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Развитие навыка сложения
	Логическая задача, геометрическая задача	Закрепление понятий “лево” “право”. Развитие моторики. Решение логических и геометрических задач
	Число 12, ориентировка во времени, логическая задача,	Формирование знаний о числе 12. Состав числа.. Развитие моторики. Решение логических задач. Ориентировка во времени. Решение логических задач
	Раньше, позже	Развитие навыка вычитания. Развитие моторики. Формирование понятий «Раньше», «Позже»
Декабрь	Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров,	Формирование знаний о числе 13. Состав числа Закрепление понятия “посередине”. Закрепление навыка вычитания и сложения. Развитие моторики. Решение логических задач. Знакомство с понятием «величина»

	знаки +, -, величина	
	Ломаная линия	Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики. Знакомство с понятием «ломанная линия»
	Число 14, логическая задача, геометрические фигуры, дни недели	Формирование знаний о числе 13. Состав числа. Закрепление навыка вычитания и сложения. Развитие моторики. Решение логических задач. Закрепление знаний о днях недели
	Замкнутые и незамкнутые линии	. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики Знакомство с понятием «замкнутая линия»
	Число от 1 до 15, решение примеров, логическая задача	Формирование знаний о числе 15. Состав числа. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики. Решение логических задач
Январь	Угол	Закрепление понятий о прямой и кривой линии. Развитие моторики. Знакомство с понятием «угол»
	Число и цифра 16, математическая загадка, знаки +,-, геометрические фигуры	Формирование знаний о числе 16. Состав числа. Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики. Решение логических задач
	Отрезок, луч	Формирование понятий о замкнутых и незамкнутых линиях. Закрепление навыков сложения и вычитания. Развитие моторики. Знакомство с понятием «отрезок», «луч»
Февраль	Число и цифра 17, счет по образцу и названному числу, ориентировка в пространстве	Формирование знаний о числе 17. состав числа. Развитие понятий равенства-неравенства. Увеличение-уменьшение. Развитие моторики Ориентация в пространстве. Решение логических задач
	Ориентировка в пространстве, логическая задача, геометрические фигуры	Формирование понятий о многоугольниках. Развитие моторики. Ориентация в пространстве. Решение логических задач
	Число и цифра 18, состав	Формирование знаний о числе 18. Состав числа.. Развитие моторики. Решение логических задач.

	числа из двух меньших, геометрические фигуры	Ориентировка во времени. Решение логических задач.
	Число и цифра 19, состав числа из двух меньших чисел, величина, логическая задача	Формирование знаний о числе 19. Состав числа.. Развитие моторики. Решение логических задач. Решение логических задач
Март	Число и цифра 20, решение примеров, ориентировка на листе бумаги	Формирование знаний о числе 20. Состав числа.. Развитие моторики. Решение логических задач. Ориентировка в пространстве. Решение логических задач Формирование знаний о числовом отрезке. Закрепление понятий “право” “лево”.
	Знаки +,-, величина, ориентировка в пространстве	Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики
	Задачи – шутки, ориентировка во времени, решение примеров, математические загадки	Закрепление знаний о части и целом. Развитие моторики. Решение логических задач
	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров	Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве. Развитие моторики. Решение логических задач
	Повторение	Закрепление знаний о равенстве и неравенстве. Развитие моторик. Решение логических задач
Апрель	Повторение	Закрепление понятий “больше” “меньше”. Развитие моторики. Решение логических задач
	Повторение	Закрепление знаний о числе 10 – 15 . Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
	Повторение	Закрепление понятий “раньше” “позже”. Развитие моторики
	Повторение	Закрепление знаний о числе 15 – 20 . Закрепление

		навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве Развитие моторики
Май	Решение примеров, математические загадки	Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве .Развитие моторики Решение логических задач
	Решение примеров, математические загадки	Закрепление навыков сложения и вычитания. Ориентировка в пространстве .Развитие моторики Решение логических задач

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. От 1 до 5 с чудесами по пути. СПб, 2001;
2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. М, 1999;
3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М, 1999;
4. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь считать. СПб, 2000.