

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет ГБДОУ  
Детский сад № 67  
Протокол № 1 от «28» 08.2016г

УТВЕРЖДАЮ  
ГБДОУ детский сад № 67  
Заведующий  
И.Н.Васильева/  
Приказ №29-О от 29.08.2016 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обучающего развития по подготовке детей к овладению**  
**английским языком**  
**«Английский язык для малышей»**  
**Для детей 5 –6 лет**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:  
Т.В.Земченкова «Английский для дошкольников»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий *И.Н.Васильева*

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Английский язык является международным. Многие школы нашей страны практикуют обучение детей английскому языку не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Дети и учителя сталкиваются с рядом проблем. Возраст с 5 до 7 лет является сензитивным для усвоения иностранных языков.

Одной из основных задач обучения английскому языку в детском саду является правильная постановка произносительных навыков у детей. В основном обучение произношению английских звуков проводится с помощью имитативного метода. В группах с детьми разных национальностей следует произносить примеры с учетом произносительных особенностей родных языков. Объяснение артикуляции – артикуляционный метод.

Работа над лексико–грамматическим материалом проводится в процессе изучения определенной темы. Новые слова объясняются на базе грамматической структуры и сопровождаются показом предметов, картинок. При введении нового грамматического явления, воспитатель опирается на знакомое детям аналогичное явление в родном языке.

### Цели и задачи программы

**Цель:** сформировать у детей устойчивый интерес, положительное отношение к изучению английского языка

**Задачи:** познакомить детей с жизнью и традициями других стран, расширять кругозор, вводить понятия на чужом языке. Реализовать познавательные и языковые способности детей. Развивать память, внимание, воображение, речевую активность, наблюдательность, навыки речевого самоконтроля. Формировать предпосылки учебной деятельности.

<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>Фонетика</b>
Формирование умения различать по слуху и воспроизводить чужую речь.
<b>Лексика</b>
Обучение обозначению словами видимых предметов и явлений. Обучение использованию слов и понятий, которые отсутствуют в родном языке. Активизация использования лексики.
<b>Грамматика</b>
Добиваться навыков самокорректировки.
<b>Связная речь</b>
Формировать умение понимать обращенную речь в виде отдельных предложений и коротких текстов, самостоятельно составлять их.

## Основные принципы построения программы

Программа построена на следующих основных принципах:

### *1. Принцип развивающего обучения.*

Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность образовательного материала согласно этим знаниям.

### *2. Принцип воспитывающего обучения.*

Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе занятий английским языком не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание).

### *3. Принцип систематичности и последовательности обучения.*

Устанавливать взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переходить от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному, возвращаться к ранее исследуемым проблемам с новых позиций.

### *4. Принцип доступности.*

Содержание знаний, методы их сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей.

### *5. Принцип индивидуализации.*

На каждом учебном занятии педагог должен стремиться подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должен учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка, темп, уровень сложности определяться строго для каждого ребенка.

*6. Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации.*

Ведущую роль в обучении играет педагог, он ставит проблему, определяет задачи занятия, темп. Ребенок для приобретения новых знаний и умений может становиться в позицию ученика, учителя.

### *7. Принцип связи с жизнью.*

Педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов, находить аналогии в реальной жизни, окружающей среде, в бытии человека, в существующих отношениях вещей и материи.

## Структура занятий

Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

### **I этап - подготовительный.**

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

### **II этап - основной.**

Объяснение и фонетическая обработка нового языкового материала.

### **III этап - заключительный.**

Закрепление ранее введенного языкового материала: проведение игр, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен. III этап занимает большую часть времени.

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) 2 раза в неделю во второй половине дня.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Для более эффективного, прочного овладения знаниями программа строится на основе постепенного погружения в обучающие блоки, обеспечивающие решение основных групп задач. Межблочными переходами являются программы на развитие мыслительных процессов, памяти и игровые занятия.

### **Длительность программы**

№	Учебная программа	Количество часов в неделю			
		Мл	Ср	Ст	Под
	«Английский язык для малышей»	-	-	2	-

### **Характеристика образовательного процесса.**

	Ст.гр
Продолжительность	25 мин

**Учебно-тематический план работы  
1 год обучения (5– 6 лет)**

<b>№</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Старшая группа</b>
1	Языки мира	1
2	Приветствие	4
3	Знакомство	3
4	Постоянно выполняемые действия	4
5	Животные, игрушки	5
6	Семья	3
7	Фрукты, овощи	5
8	Еда, посуда	2
9	Цвет	3
10	Счет	4
11	Части тела и лица	7
12	Моя комната	3
13	Мой дом	5
14	Времена года	5
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

**Содержание программы  
1 год обучения (5-6 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Октябрь</b>	Языки мира	Знакомство с англоязычными странами. Введение

	<p>понятий «русский язык», «английский язык».</p> <p>Знакомство со способами произношения звуков.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p>
Приветствие	<p><b>New material:</b> Greeting Good morning, hi, hello. A rhyme “Good morning”.</p> <p><b>New words:</b> Allis, Tom, good, morning, hi, hello, I, You, glad, to see.</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [o:], [n], [d], [l], [e], [ e],[ai], [ei]</p> <p><b>Patten sentences:</b> This is Allis. I am glad to see you. Stand up. Sit down.</p>
	<p><b>New material:</b> Greeting good-bay, a song “Good-bay children”</p> <p><b>New words:</b> good-bay, children, all, going, home, We.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o:], [n], [t], [r], [e], [ w],[i:], [aue]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let’s do our morning exercises. Raise your hands. Sin the song, please. Let’s rest a little.</p>
Знакомство	<p><b>New material:</b> What’s your name? A song “What’s your name?”</p> <p><b>New words:</b> Kay, Mare, Fred, A name, please, now, your, what.</p> <p><b>Main sounds :</b> [i:], [o:], [n], [d], [l], [e], [ e],[ai], [ei]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Answer, please. Say after me. Come hear, please.</p>
	<p><b>New material:</b> How old are you?</p> <p><b>New words:</b> How, old, years, five, I’m.</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [o:], [n], [d], [l], [e], [ e],[ai], [ei]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Answer, please. Say after me. Come hear, please.</p>
Постоянно выполняемы е действия	<p><b>New material:</b> orders (requests)</p> <p><b>New words:</b> Run, jump, go. Sit, stand, sleep.</p> <p><b>Main sounds:</b> [k], [i], [r], [z],[ou],[ue], [o]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let’s go! Let’s run!</p>
	<p><b>New material:</b> orders (requests)</p> <p><b>New words:</b> swim, flay.</p> <p><b>Main sounds:</b> [k], [i], [r], [z], [ou], [ue], [o].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let’s swim! Let’s flay!</p>
	<p><b>New material:</b> orders (requests)</p> <p><b>New words:</b> Run, jump, go. Sit, stand, sleep, swim, flay, can.</p> <p><b>Main sounds:</b> [k], [i], [r], [z], [ou], [ue], [o].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let’s swim! Let’s flay! What can you do? Can you jump?</p>

<b>Ноябрь</b>	Животные и игрушки	<p><b>New material:</b> My pets.</p> <p><b>New words:</b> a cat, a dog, a rabbit, a mouse, a bear, a frog, a pig.</p> <p><b>Main sounds:</b> [e:], [ e], [au], [ai], [o:], [o], [k], [m], [r].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Come in, please. Give me, please...</p>
		<p><b>New material:</b> My pets. A rhyme “One, one, one”</p> <p><b>New words:</b> a wolf, a sheep, a cow, a monkey, a hors.</p> <p><b>Main sounds:</b> [e:], [ e], [au], [ai], [o:], [o], [k], [m], [r].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Have you...? Thank you. Not at all. Come in, please. Give me, please...</p>
		<p><b>New material:</b> My pets. A game “Catch me”.</p> <p><b>New words:</b> a doll, a ball, a car, blokes.</p> <p><b>Main sounds:</b> [e:], [ e], [au], [ai], [o:], [o], [k], [m], [r].</p> <p><b>Patten sentences:</b> What’s this? This is... Come in, please. Give me, please... Catch me.</p>
		<p><b>New material:</b> My pets. . A game “Catch me”. A rhyme “One, one, one”</p> <p><b>New words:</b> an elephant, a tiger, a lion, a giraffe.</p> <p><b>Main sounds:</b> [e:], [ e], [au], [ai], [o:], [o], [k], [m], [r].</p> <p><b>Patten sentences:</b> What’s this? This is... Have you...? Thank you. Not at all. Catch me.</p>
	Семья	<p><b>New material:</b> My family.</p> <p><b>New words:</b> a father, a mother, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [ŋ], [ə], [a:], [iə], [o], [ou], [d], [d], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Please, look at the picture. We are at home. This is my family. I want you to be happy. Lat me kiss your face.</p>
		<p><b>New material:</b> My family at home.</p> <p><b>New words:</b> a grandmother, a grandfather, a mummy, a daddy, a baby, a son, a daughter, at home.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [ŋ], [ə], [a:], [iə], [o], [ou], [d], [d], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Please, look at the picture. We are at home. This is my family. I want you to be happy. Lat me kiss your face.</p>
		<p><b>New material:</b> My family. A rhyme “A family”</p> <p><b>New words:</b> a mummy, a daddy, a baby, a son, a</p>

		<p>daughter, at home.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [ŋ], [ə], [a:], [iə], [o], [ou], [d], [d], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Please, look at the picture. We are at home. This is my family. I want you to be happy. Lat me kiss your face.</p>
		<p><b>New material:</b> My family. A song “My dear mummy”.</p> <p><b>New words:</b> dear, today, always, to kiss, happy</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [ŋ], [ə], [a:], [iə], [o], [ou], [d], [d], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Please, look at the picture. We are at home. This is my family. I want you to be happy. Lat me kiss your face.</p>
Декабрь	Фрукты и овощи	<p><b>New material:</b> Fruits.</p> <p><b>New words:</b> an apple, a plum, grapes, an orange, a pear, a peach, a watermelon.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [əu], [ei], [ ], [ou], [i:], [ai], [p], [t], [z], [r], [dg].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all. What’s this? This is...</p>
		<p><b>New material:</b> Vegetables.</p> <p><b>New words:</b> a tomato, a cucumber, a carrot, a cabbage, potatoes, an onion.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [əu], [ei], [ ], [ou], [i:], [ai], [p], [t], [z], [r], [dg].</p> <p><b>Patten sentences:</b> What do you like? I like...</p>
		<p><b>New material:</b> Fruits, vegetables</p> <p><b>New words:</b> an apple, a plum, grapes, an orange, a pear, a peach, a watermelon, a tomato, a cucumber, a carrot, a cabbage, potatoes, an onion.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [əu], [ei], [ ], [ou], [i:], [ai], [p], [t], [z], [r], [dg].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all. What’s this? This is... What do you like? I like...</p>
	Еда, посуда	<p><b>New material:</b> Food</p> <p><b>New words:</b> porridge, juice, cheese, butter, sausage, egg, ham, brad, meat, milk.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [əu], [ei], [ ], [ou], [i:], [ai], [p], [t], [z], [r], [dg].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all. What’s this? This is... What do you like? I like... Hear you are.</p>
		<p><b>New material:</b> Food</p>



		<p><b>New words:</b> porridge, juice, cheese, butter, sausage, egg, ham, bread, meat, milk.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [əʊ], [ei], [ ], [ou], [i:], [ai], [p], [t], [z], [r], [dg].</p> <p><b>Patten sentences:</b> Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all. What's this? This is... What do you like? I like... Hear you are.</p>
	Цвет	<p><b>New material:</b> colors</p> <p><b>New words:</b> red, green, yellow, blue, pink.</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [u:], [au], [i:], [ai], [ou], [r], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
		<p><b>New material:</b> colors</p> <p><b>New words:</b> white, black, brown, grey, a balloon</p> <p><b>Main sounds:</b> [æ], [u:], [au], [i:], [ai], [ou], [r], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
Январь	Счет	<p><b>New material:</b> numerals from one to five, a rhyme "One, one, one"</p> <p><b>New words:</b> one, two, three, four, five, big, little, to see, beard, tree, rat, flour.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o], [d], [æ], [o:], [ei], [ ], [u:], [i:], [ai]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let's count! Count from... to... What must I do? I must learn well.</p>
		<p><b>New material:</b> numerals from five to ten, a rhyme "One, two"</p> <p><b>New words:</b> five, six, seven, eight, nine, ten, door, plate, close, put.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o], [d], [æ], [o:], [ei], [ ], [u:], [i:], [ai]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let's count! Count from... to... What must I do? I must learn well.</p>
		<p><b>New material:</b> numerals from one to ten, a game "Let's count"</p> <p><b>New words:</b> say, throw, count, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</p> <p><b>Main sounds:</b> [o], [d], [æ], [o:], [ei], [ ], [u:], [i:], [ai]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Let's count! Count from... to... What must I do? I must learn well.</p>
	Части тела и лица	<p><b>New material:</b> The parts of the body.</p> <p><b>New words:</b> an arm, a face, a hand, a head, a finger, a foot, a leg.</p> <p><b>Main sounds:</b> [a:], [eə], [ai], [u:], [au], [n], [o], [t ], [ ], [w]</p>

		<p><b>Patten sentences:</b> This is my... This are my... What do you... with? We... with our...</p>
		<p><b>New material:</b> The parts of the body. A rhyme and game “Up and down”.</p> <p><b>New words:</b> an arm, a face, a hand, a head, a finger, a foot, a leg.</p> <p><b>Main sounds:</b> [a:], [eə], [ai], [u:], [au], [n], [o], [t ], [ ], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> This is my... This are my... What do you... with? We... with our...</p>
		<p><b>New material:</b> The parts of the body. A song and game “On a cold and frosty morning”.</p> <p><b>New words:</b> an arm, a face, a hand, a head, a finger, a foot, a leg.</p> <p><b>Main sounds:</b> [a:], [eə], [ai], [u:], [au], [n], [o], [t ], [ ], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> This is my... This are my... What do you... with? We... with our...</p>
<b>Февраль</b>		<p><b>New material:</b> The parts of the body. A rhyme and game “Up and down”. A song and game “On a cold and frosty morning”.</p> <p><b>New words:</b> an arm, a face, a hand, a head, a finger, a foot, a leg.</p> <p><b>Main sounds:</b> [a:], [eə], [ai], [u:], [au], [n], [o], [t ], [ ], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> This is my... This are my... What do you... with? We... with our...</p>
		<p><b>New material:</b> My face.</p> <p><b>New words:</b> boots, a cheek, an ear, eyes, a forehead, a mouth, a nose, a tongue.</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [ei], [eə], [ou], [a:], [o:], [ ], [t ], [b], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She has long fair, hair. He has short dark hair.</p>
		<p><b>New material:</b> My face. A rhyme “All about me”.</p> <p><b>New words:</b> to breathe, to hear, to lift, to smell, to walk</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [ei], [eə], [ou], [a:], [o:], [ ], [t ], [b], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She has long fair, hair. He has short dark hair.</p>
		<p><b>New material:</b> My face. A song and game “On a cold and frosty morning”.</p> <p><b>New words:</b> above, below, beautiful, ugly, clever, dark, fair, handsome.</p>

		<p><b>Main sounds:</b> [i:], [ei], [eə], [ou], [a:], [o:], [ ], [t ], [b], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She has long fair, hair. He has short dark hair.</p>
		<p><b>New material:</b> My face. A rhyme “All about me”. A song and game “On a cold and frosty morning”.</p> <p><b>New words:</b> above, below, beautiful, ugly, clever, dark, fair, handsome, boots, a cheek, an ear, eyes, a forehead, a mouth, a nose, a tongue.</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [ei], [eə], [ou], [a:], [o:], [ ], [t ], [b], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She has long fair, hair. He has short dark hair.</p>
		<p><b>New material:</b> My face. A rhyme “All about me”. A song and game “On a cold and frosty morning”.</p> <p><b>New words:</b> boots, a cheek, an ear, eyes, a forehead, a mouth, a nose, a tongue, to breathe, to hear, to lift, to smell, to walk</p> <p><b>Main sounds:</b> [i:], [ei], [eə], [ou], [a:], [o:], [ ], [t ], [b], [w]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She has long fair, hair. He has short dark hair.</p>
	Моя комната	<p><b>New material:</b> My room.</p> <p><b>New words:</b> a bed, a wardrobe, a lamp, a table, a chair, a picture, a curtain, a bookshelf, a vase, a carpet, a floor.</p> <p><b>Main sounds:</b> [ə:], [au], [ ], [i:], [u:], [a:], [eə], [ ], [t ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> It’s a room. We have a room. What has he (she)? He (she) has...</p>
		<p><b>New material:</b> A rhyme “The bird – house”.</p> <p><b>New words:</b> a bed, a wardrobe, a lamp, a table, a chair, a picture, a curtain, a bookshelf, a vase, a carpet, a floor</p> <p><b>Main sounds:</b> [ə:], [au], [ ], [i:], [u:], [a:], [eə], [ ], [t ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> It’s a room. We have a room. What has he (she)? He (she) has...</p>
Март		<p><b>New material:</b> My room. A rhyme “The bird – house”.</p> <p><b>New words:</b> a bed, a wardrobe, a lamp, a table, a chair, a picture, a curtain, a bookshelf, a vase, a carpet, a floor.</p> <p><b>Main sounds:</b> [ə:], [au], [ ], [i:], [u:], [a:], [eə], [ ], [t ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> It’s a room. We have a room. What has he (she)? He (she) has...</p>
	Мой дом	<p><b>New material:</b> My house.</p>

		<p><b>New words:</b> a door, a flower-pot, a house, a roof, a wall, a window.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o:], [auə], [ou], [w], [t], [d], [i], [r]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Look at me! Give it to me! Be careful. Don't talk at the lesson.</p>
		<p><b>New material:</b> My house. A rhyme "Too Earle for mother".</p> <p><b>New words:</b> a door, a flower-pot, a house, a roof, a wall, a window.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o:], [auə], [ou], [w], [t], [d], [i], [r]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Look at me! Give it to me! Be careful. Don't talk at the lesson.</p>
		<p><b>New material:</b> A rhyme "Little cat and little mouse".</p> <p><b>New words:</b> a door, a flower-pot, a house, a roof, a wall, a window.</p> <p><b>Main sounds:</b> [o:], [auə], [ou], [w], [t], [d], [i], [r]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Look at me! Give it to me! Be careful. Don't talk at the lesson.</p>
	Времена года	<p><b>New material:</b> Seasons.</p> <p><b>New words:</b> winter, summer, autumn, spring</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
		<p><b>New material:</b> Seasons.</p> <p><b>New words:</b> sky, sun, tree, rain, snow-flake, grass, bright</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
		<p><b>New material:</b> Seasons. A rhyme "The seasons"</p> <p><b>New words:</b> winter, summer, autumn, spring, sky, sun, tree, rain, snow-flake, grass, bright</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
		<p><b>New material:</b> Seasons. A rhyme "Rain, rain"</p> <p><b>New words:</b> away, agene, another, little, children, to play</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour's this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>

Апрель		<p><b>New material:</b> Seasons. A rhyme “The seasons”. A rhyme “Rain, rain”.</p> <p><b>New words:</b> winter, summer, autumn, spring, sky, sun, tree, rain, snow-flake, grass, bright, away, agene, another, little, children, to play</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour’s this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
		<p><b>New material:</b> Seasons. A rhyme “In winter and in summer”</p> <p><b>New words:</b> winter, summer, autumn, spring, sky, sun, tree, rain, snow-flake, grass, bright, away, agene, another, little, children, to play</p> <p><b>Main sounds:</b> [ ], [ə], [ei], [ai], [n], [ ]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Go away. Come again. What colour’s this? It is... look and say. Ask questions. Answer the questions. Draw and colour the pictures.</p>
	Профессии	<p><b>New material:</b> What is he?</p> <p><b>New words:</b> a clown, a cook, a doctor, a pilot</p> <p><b>Main sounds:</b> [au], [u:], [o:], [ai], [ou], [ei], [ə], [ə:], [k], [s], [p]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Who are you? I am a little boy. What do you like? I like to run.</p>
		<p><b>New material:</b> What is he?</p> <p><b>New words:</b> a postman, a sailor, a worker</p> <p><b>Main sounds:</b> [au], [u:], [o:], [ai], [ou], [ei], [ə], [ə:], [k], [s], [p]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Who are you? I am a little boy. What do you like? I like to run.</p>
		<p><b>New material:</b> What is he? A rhyme “I like to run”</p> <p><b>New words:</b> a clown, a cook, a doctor, a pilot, a postman, a sailor, a worker</p> <p><b>Main sounds:</b> [au], [u:], [o:], [ai], [ou], [ei], [ə], [ə:], [k], [s], [p]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Who are you? I am a little boy. What do you like? I like to run.</p>
		<p><b>New material:</b> What is she?</p> <p><b>New words:</b> a woman, a girl, a boy, cold, hot, dancer, a teacher</p> <p><b>Main sounds:</b> [i], [o], [ə:], [u:], [o:], [d], [t ], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She is a girl. What is her name? Her name’s Sue. Do you like it? Yes I do. No, I don’t. I don’t like it.</p>
	<p><b>New material:</b> What is she? A song and game “Pease</p>	

		<p>porridge hot”</p> <p><b>New words:</b> a woman, a girl, a boy, cold, hot, dancer, a teacher</p> <p><b>Main sounds:</b> [i], [o], [ə:], [u:], [o:], [d], [t], [h]</p> <p><b>Patten sentences:</b> She is a girl. What is her name? Her name’s Sue. Do you like it? Yes I do. No, I don’t. I don’t like it.</p>
<b>Май</b>		<p><b>New material:</b> What do you like to be?</p> <p><b>New words:</b> an ice- cream, a knurs, to dance, to kick, to play, to skate</p> <p><b>Main sounds:</b> [i], [i:], [a:], [ə:], [k], [t], [p], [s]</p> <p><b>Patten sentences:</b> What do you like to be? I like to be a... Look to the right (left). This is a... This are...</p>
		<p><b>New material:</b> What do you like to be? A game “Bend your head”</p> <p><b>New words:</b> an ice- cream, a knurs, to dance, to kick, to play, to skate</p> <p><b>Main sounds:</b> [i], [i:], [a:], [ə:], [k], [t], [p], [s]</p> <p><b>Patten sentences:</b> What do you like to be? I like to be a... Look to the right (left). This is a... This are...</p>
	Знакомство с предлогами	<p><b>New material:</b> Where is...? Where are...?</p> <p><b>New words:</b> in, on, under, at,</p> <p><b>Main sounds:</b> [u:], [a:], [n], [i:], [ei], [w], [p]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Who is in the garden? Pete is. Where is he? He is in the garden. Where is she? She is at home. Where are they? They are in the classroom.</p>
		<p><b>New material:</b> Where is...? Where are...? A song and game”</p> <p><b>New words:</b> a garden, jam, to sweep, to found.</p> <p><b>Main sounds:</b> [u:], [a:], [n], [i:], [ei], [w], [p]</p> <p><b>Patten sentences:</b> Who is in the garden? Pete is. Where is he? He is in the garden. Where is she? She is at home. Where are they? They are in the classroom.</p>

**Оснащение педагогического процесса,  
необходимое для реализации данной программы.**

1. Столы и стулья с учетом роста-возрастных особенностей детей
2. Комплекты предметных картинок и игрушек, в соответствии с тематикой
3. Наборы для творчества.
4. Ноутбук или мультимедиа оборудование (по необходимости) с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий.
5. Раздаточный материал на каждого ребенка.
6. Дидактические игры.
7. Разнообразные игрушки.
8. Магнитофон для проведения физкультурных минуток и релаксации.

## **Список использованной литературы:**

### **Литература для педагога:**

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
2. Т.В.Земченкова «Английский для дошкольников», М., «ВАКО», 2008.
3. Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
4. Н.Д.Гальскова, З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
5. Л.И.Логинова «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
6. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
7. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
8. М.Д. Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», Москва, «Мозаика-синтез», 2006.

### **Литература для детей:**

1. К.Люцис Английский язык в картинках, «Русское энциклопедическое товарищество», Москва, 2003.
2. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» (тетрадь с наклейками), РОСМЭН, М., 2005.
3. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская Английский для малышей, (рабочая тетрадь) под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
4. Е. Путырская Я знаю пять названий, «У-Фактория», Екатеринбург, 2002.
5. М.А. Вернич Harry English, «Альтернатива». Горно-Алтайск, 1992.
6. И.А. Мудрова Учим английский, «Центрполиграф», М., 2004.

### **Литература для родителей**

1. Т.Коти Уроки английского, Олма-пресс, М., 2000.
2. Г.Г.Гнездилова Английский для самых маленьких, «МК-Сервис», Дмитрова, 1996