

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-
Петербурга за 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург, 2016

СОДЕРЖАНИЕ		
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.1	Информационная справка	3
1.2.	Структура и количество групп	3
2	Результаты анализа показателей деятельности	4
2.1	Система управления организации	4
2.2.	Образовательная деятельность	6
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности	6
2.2.2.	Оценка организации образовательного процесса	9
2.2.3.	Качество подготовки обучающихся	13
2.2.4.	Качество кадрового обеспечения	14
3.	Материально-техническая база	14
3.1.	Оценка учебно – методического обеспечения.	14
3.2.	Оценка условий для организации питания.	16
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного учреждения

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 195112, г. Санкт-Петербург, проспект Шаумяна, д. 41, лит. А

Фактический адрес: 1 здание (основное) 195112, г. Санкт-Петербург, проспект Шаумяна, д. 41, лит. А и 2 здание 195112, г. Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д 14

Места осуществления образовательной деятельности:
195112, г. Санкт-Петербург, проспект Шаумяна, д. 41, лит. А.
195112, г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, д. 14, литер А, помещение 1Н, 3Н, 5Н.»

Контактная информация: телефон (812)444-22-94; (812) 528-59-55

Факс (812)445-35-51;

Е-Mail: OO-dou-67@yandex.ru;

Сайт: <http://www.gdou67spb.caduk.ru>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое

развитие, оздоровление, безопасность и доступность для любой категории воспитанников.

В ГБДОУ детский сад №67 функционировало 11 групп. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (от 2 до 7 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания(дети 1,6 до 3 лет)
- 2 группы раннего возраста (от 2-до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- 1 группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)

- 1 группа подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)
- 1 группа разновозрастная(старшая/подготовительная)

Количество воспитанников, посещающих ГБДОУ детский сад №67 за отчетный период составило 242 человек.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

С 1 сентября 2016 в ДОУ функционирует структурное подразделение «Служба ранней помощи», основной целью которого является оказание психолого-педагогической помощи и сопровождение семьям детей, имеющих отставание в развитии или риск его возникновения, вызванные разнообразными факторами.

Официальный сайт СП «СРП»: <http://srpluchiki.umi.ru/>

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.**

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Общее собрание работников Образовательного учреждения— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью

ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В период с 2015 по 2016 годы –созданы условия для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №67 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята решением Педагогического совета № 1 от 28.08.2014г Образовательная программа дошкольного образования(ОП ДО), решением Педагогического совета №1 от 29.08.2016г адаптированная образовательная программа в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой.

Содержание Программы соответствует требованиям Стандарта и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный в каждом из которых отражается обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент). Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-

исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Содержательный раздел ОП ДО включает описание коррекционно- развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л, Авдеевой Н.Н.)
- «Я, ты, мы» социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мир такой большой»
- Программа по воспитанию основ культуры здоровья и безопасности дошкольника «Школа здорового человека»
- Программа по ознакомлению дошкольников с городом «Юный Петербуржец»
- Программа для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
- Программа для дошкольников по профилактике пожарной безопасности по вине детей и детского травматизма от огня и дыма. «Огонь- друг, огонь – враг!»

Коррекционная программа:

- «Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детский сад №67» создана на основе «ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ» Под редакцией профессора Л. В.

Лопатиной

- «КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА» Программа формирования продуктивных видов деятельности у детей в условиях интегративного обучения. Программа развития движений у детей с нарушением интеллекта дошкольного возраста в интегративной группе *Под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой*
- М Питерси, Р Трилор «МАЛЕНЬКИЕ СТУПЕНЬКИ.» Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Перевод Н. Грозной

Вывод: ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии и во исполнении нормативных документов в сфере образования Российской Федерации и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дополнительное образование воспитанников. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- «Беби - фитнес»
- Изостудия «Акварель»
- Творческая студия «Фантазеры»
- Логокружок «Говоруша»
- Подготовка к школе «Мини-школа»
- Подготовка к школе «Умницы»
- Развивающие игры «Аленький цветочек»
- «Английский для малышей»

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями детей, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов и специалистов, а так же по запросу родителей.

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными институтами

ГБДОУ детский сад №67 имеет прочную систему сотрудничества со следующими **социальными партнерами:**

- ГУЗ ДПО №35
- Детская Библиотека №2 ЦБС Красногвардейского района
- Ленинградский зоопарк
- ГБОУ СОШ №533, 490
- ГБОУ ДОД ЦДЮ ТТ «ОХТА»
- ГБОУДППО ЦПКС Красногвардейского района «Информационно-методический центр»

- СПб ГКУ «ПСО ППС Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга»
- УНД ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу
- СПб ГО ВДПО
- Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы ГКУ МЧС России по Санкт-Петербургу

ГБДОУ детский сад №67 осуществляет сотрудничество с выше указанными партнерами на основании двусторонних договоров и совместных планов мероприятий.

2.2.2 Оценка и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организована в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:
 - Музыкальный\Спортивный зал
 - Спортивный инвентарь (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические и фитбольные мячи, тренажеры)
 - Физкультурные уголки (во всех возрастных группах)
 - Медицинский кабинет (лицензия № 78-01-005015 от 15.08.2014; № 78-01-005502 от 29.01.2015)
 - Прививочный кабинет :холодильник, кушетка, стол, шкаф,

медицинское оборудование

- Художественно-эстетическое направление работы:
 - Музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты и др)
 - Кабинет ИЗО студии (пособия, игры и др)
- Коррекционная работа:
 - Кабинет психолога (пособия, игры и др)

В группах установлены интерактивные доски, проекторы, во всех группах есть ноутбуки с выходом в интернет.

Т. о, РППС в ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с **родителями**, как участниками образовательного процесса коллектив ГБДОУ детский сад №67 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- организация и проведение «Дней открытых дверей»
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план учебно-воспитательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами учебно-воспитательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №67 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания дошкольного детства каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

Диагностика **познавательных способностей** включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей.

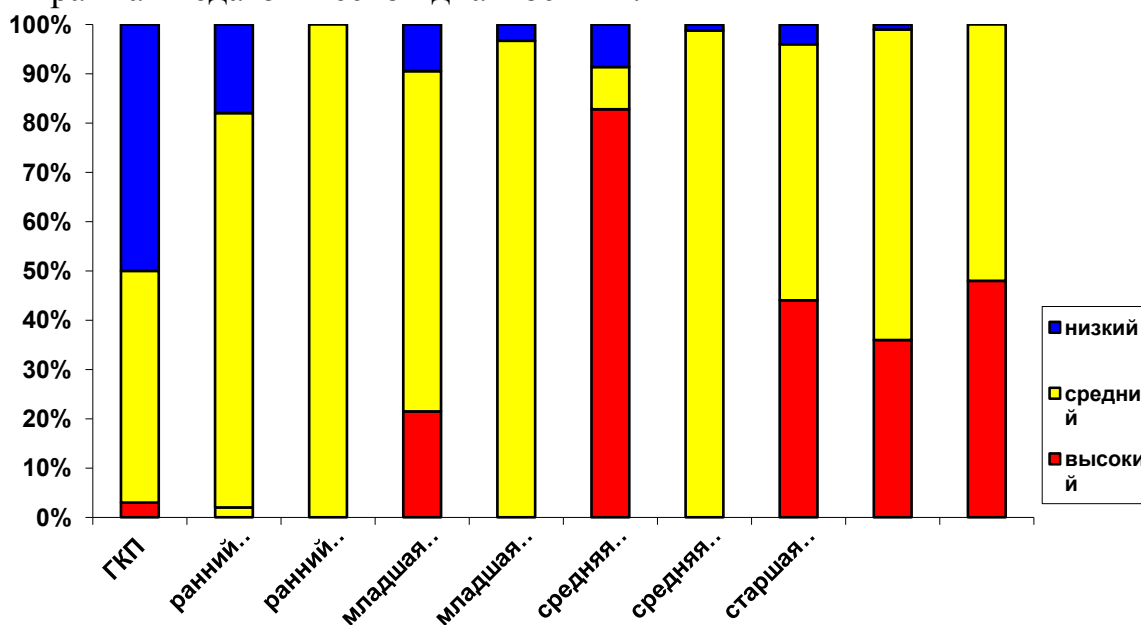
Диагностика **коммуникативных способностей** предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике межличностных отношений внутри группы. Диагностика **регуляторных способностей** включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности — учреждении, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона ближайшего развития ребенка с учетом его образовательных потребностей. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного

стандарта, результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.



Отслеживание эффективности усвоения ОП ДО воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в усвоении программного материала. (с программным материалом справились порядка 92,5 % детей) что является хорошим результатом системной работы педагогов.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы ГБДОУ детский сад №67

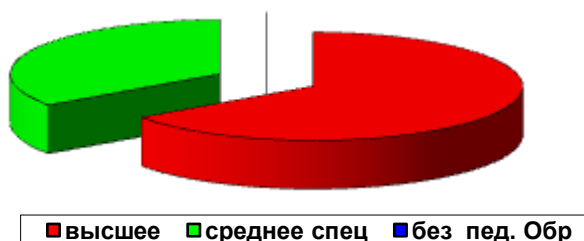
2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ГБДОУ детский сад №67 укомплектован кадрами полностью. Педагоги ДОУ регулярно (раз в пять лет) повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, а так же проходят аттестацию с целью подтверждения или повышения своей профессиональной компетентности.

На сегодняшний день сформирован грамотный педагогический коллектив.

Образование.



Кроме того, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В детском саду работает команда высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт и знания, с большим потенциалом возможностей и перспективой роста.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации ОП ДО. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, информационные стенды.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение мультимедийного оборудования (ноутбука, компьютера, проектора, интерактивного экрана) позволяет эффективно работать с текстовыми редакторами, использовать Интернет-ресурсы;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, психолога, кабинет ИЗО студии, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

При оснащении РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида детской деятельности, стимулирующая процесс развития, саморазвития и социализации ребенка. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и старшей медицинской сестрой ведется вакцинопрофилактика детей согласно плану прививок, а также учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ГБДОУ детский сад №67 проводятся следующие **профилактические мероприятия**:

- Бодрящая гимнастика
- Витаминизация VIT C III блюд
- Воздушное закаливание

- Дыхательная гимнастика
- Контрастный массаж стоп
- Пальчиковая гимнастика
- Точечный массаж
- Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ(вакцинация и фитанциды)

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями, реализуемая через совместные спортивные досуги и праздники, выставки и конкурсы, фестивали.

- Консультации родителей и педагогов по вопросам здоровьесбережения
 - Консультации воспитателей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, по проведению физкультурно-оздоровительной работы на группах.
 - Консультации родителей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, требованиям к одежде
 - Консультации родителей по профилактике туберкулеза
 - Консультации воспитателей по профилактике простудных и кишечных заболеваний, гигиеническим нормам и требованиям
 - Консультация родителей по адаптации детей к дошкольному учреждению
 - Консультации родителей по закаливанию и гигиене.
- Консультации: «Польза овощей и фруктов для развития организма», «Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста», «Значение режима дня в жизни дошкольника» «Значение прогулки для здоровья ребенка», «Семейный отдых летом»

«Правильная осанка – залог здоровья»
«Отклонение в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей»
«Повышение двигательной активности у детей дошкольного возраста»
«Мир движений мальчиков и девочек»
«Физическое воспитание ребенка в ДОУ и в семье»
«Физкультура на улице. «+» и «-»»
«Как закалять ребенка летом»
«Организация двигательной активности ребенка летом»
«Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами»

Кроме того, проводится Деловая игра с родителями по здоровью.
1 раз в месяц - День здоровья.

Анкетирование родителей, детей и педагогов с целью выявления ценностей здорового образа жизни.

Т.о: В результате сплоченной работы коллектива д\с, наметилась динамика в оздоровительной работе ДОУ. Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания в ДОУ ведется систематическая планомерная физкультурно-оздоровительная работа, которая по данным мониторинга является эффективной.

3.2. Оценка условий для организации питания.

ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также замена продуктов по медицинским показаниям для всех нуждающихся детей + второй завтрак на всех группах. В питании детей используется очищенная питьевая вода, проводится С-витаминизация.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание воспитанников производится по утвержденному с ОАО "Комбинат социального питания" "ОХТА" 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Контроль за организацией и качеством питания, а также за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляется Комиссией по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся в ГБДОУ детский сад №67.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и сайте ДОУ.

Оценка материально – технической базы. Здание детского сада, расположенного по адресу пр.Шаумяна, 41, имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Здание детского сада, расположенного по пр. Новочеркасский, 14, НЕ имеет отдельной игровой площадки, поскольку расположено на 1-2 этажах жилого дома и является его частью, что затрудняет организацию такого режимного момента, как прогулка. Участок по 2-м зданиям освещен, имеет игровые площадки, спортивная площадка(пр. Шаумяна, 41). Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны на каждой возрастной группе, музыкальный центр, 9 проекторов, 8 интерактивных досок, 8 компьютеров, 10 ноутбуков, 9 принтеров.

Группы ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной и др..

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада также проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности, которые регулируются положением и разработанными инструкциями. Кроме того, организуются игры-ситуации по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ГБДОУ детский сад №67 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются следующие формы контроля:

- управленческий,
- медицинский,
- педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные элементы и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно -образовательный процесс,
- кадры, аттестацию педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность,
- питание детей,
- технику безопасности и охрану труда работников и жизнь воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, функционирует официальный сайт, для оперативности получения информации подключен СКАЙП – ресурс, а также проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, фестивали, выставки, совместные образовательные проекты, круглые столы, мастер-классы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.