

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

ГБДОУ детский сад №67

Протокол № 1

«29» 08 2014 год




УТВЕРЖДЁН

Приказом № 39-0

«29» 08 2014 год

Заведующий ГБДОУ детский сад №67

:  / И.Н.Васильева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2017- 2018 учебный год

Санкт-Петербург  
2017

### Пояснительная записка к учебному плану.

1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году.

2. Учебный план ГБДОУ построен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; /зарегистрировано Министерством Юстиции 29.05.2013 г. № 28564;
- Уставом ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района Санкт -Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Приказом Министерства образования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Правил внутреннего распорядка, годовым планом, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

В данном учебном плане отражены особенности деятельности учреждения, а именно:

- в детском саду функционирует 10 групп и 1 структурное подразделение «Служба ранней помощи»;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и ООП с 3-х до 7-и лет
- 2 группы для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет,
- 7 групп дошкольного возраста,
- «Служба ранней помощи» с 2 месяцев до 7 лет

3. **Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебной нагрузки и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию НОД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых способствует интеграции коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных качеств творческой деятельности, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4. **Содержание** учебного плана-графика ГБДОУ включает в себя совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые ГБДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

6. ГБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

### **Программное обеспечение учебного плана учреждения.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализует Общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ в основу, которой вошли:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва 2010
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеевой, с 3 до 7 лет:

- « Первые шаги» Г.Т. Алифанова с 4 до 7 лет
- « Я, ТЫ, МЫ» О.П.Князева, О.Б. Стеркина с 3 до 7 лет.

Все содержание учебной программы направлено на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования ( ФГОС ДО).

Основные направления развития детей:

*Социально-коммуникативное развитие:*

«Социализация»

- личностное развитие воспитанников
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а так же принадлежности, а так же принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств

«Труд»

- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Безопасность»

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирование основ экологического сознания ( безопасности окружающего мира)
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

*Познавательное развитие:*

«Познание»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;

- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств
- формирование адекватных представлений ребёнка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование целостной картины мира;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

### *Речевое развитие*

#### «Развитие речи»

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободно общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

#### « Чтение детям художественной литературы»

- формирование целостной картины мира
- развитие литературной речи
- приобщение к словесному искусству
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

### *Художественно-эстетическое развитие:*

#### «Музыка»

- развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

#### «Художественное творчество»



- развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

*Физическое развитие:*

« Физическая культура»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.

« Здоровье»

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится на улице как игровое.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада в

середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

Воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс. Воспитатели детского сада нацелены на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и ООП (от 3 до 7 лет)

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

**Срок обучения** : с 2 до 7 лет ( 5 лет).

**Продолжительность учебной недели**: 5 дней (понедельник - пятница), выходные дни: суббота-воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности** соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

В группе раннего возраста (2-3 лет) НОД проводится: 1 – в первой половине дня, 1 – во второй половине дня. В младшей и средней группах НОД проводится в первую половину дня и не превышает 2-х НОД. В старшей и подготовительной группах НОД проводится в первую половину дня и не превышает 3-х.

*Объем недельной образовательной нагрузки составляет:*

- в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и ООП – до 10 занятий;
- в группе раннего возраста – до 10 занятий,
- в младшей группе – до 10 занятий,
- в средней группе – до 12 занятий,
- в старшей группе – до 14 занятий,
- в подготовительной группе – до 16 занятий,
- в разновозрастной группе – до 16 занятий

*Продолжительность занятий:*

Для детей с ОВЗ и ООП – до 10 мин

для детей 3-го года жизни - 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни- не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №67 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Группы</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Примерный объем в неделю (мин.)</b>	<b>Перерывы между областями</b>
<b>Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и ООП</b>	«Социально-коммуникативное развитие»	1	100мин	<b>10 мин</b>
	«Познавательное развитие»		1 час 40мин	
	«Речевое развитие»	1		
	«Художественно-эстетическое развитие»	1		
	«Физическое развитие»	4		
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>100мин 1 час 40мин</b>	<b>10 мин</b>
<b>Группа раннего возраста (2-3 года)</b>	«Социально-коммуникативное развитие»	1	100мин	<b>10 мин</b>
	«Познавательное развитие»		1ч 40мин	
	«Речевое развитие»	3		
	«Художественно-эстетическое развитие»	1		
	«Физическое развитие»	3		
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>10 мин</b>

Средняя группа (4 – 5 лет):	«Социально- коммуникативное развитие»	1	240 мин	10 мин
	«Познавательное развитие»	3	4ч 00мин	
	«Речевое развитие»	1		
	«Художественно-эстетическое развитие»	4		
	«Физическое развитие»	3		
Всего:		12	240 мин 4ч 00мин	10мин
Старшая группа (5-6 лет):	«Социально- коммуникативное развитие»	2	350 мин	10 мин
	«Познавательное развитие»	3	5ч.50мин	
	«Речевое развитие»	2		
	«Художественно-эстетическое развитие»	4		
	«Физическое развитие»	3		
Всего:		14	350 мин 5ч.50мин	10мин
Подготовительная группа (разновозрастная) (6-7 лет, 5-7лет ):	«Социально- коммуникативное развитие»	3	480мин	10 мин
	«Познавательное развитие»	3	7ч.30 мин	
	«Речевое развитие»	3		
	«Художественно-эстетическое развитие»	4		
	«Физическое развитие»	3		
Всего:		16	480мин 7ч.30 мин	10мин